




















































Planning		Leerdoel Ik kan ...	Les/ KWT	Leerstof/ leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	... uitleggen wat de taak is van het CBS. ... uitleggen wat demografie betekend. ... uitleggen wat centrum, semi-periferie en periferie (ontwikkelingsgraad van een land) betekend. ... gegevens bedenken die passen bij de ontwikkelingsgraad van een land	L	Opdracht demografie – H1 Context Planning maken, afspraken met groepje	😊 😐 😞
	2	Zie les 1	K	Zie les 1	😊 😐 😞
5	3	... demografische gegevens verklaren door middel van ontwikkelingen in de samenleving. ... het demografisch transitie model gebruiken en uitleggen. ... de relatie tussen welvaart en demografische verandering uitleggen en toepassen.	L	Opdracht demografie – H2 Ontwikkeling geboorte en sterftecijfer	😊 😐 😞
	4	Zie les 3	K	Zie les 3	😊 😐 😞
6	5	... natuurlijke bevolkingsgroei uitleggen. ... de populatie van het land weergeven in een bevolkingsdiagram. ... conclusies trekken over het geboorte- en sterftecijfer met behulp van een bevolkingsgrafiek	L	Opdracht demografie – H3 Bevolkingsdiagrammen	😊 😐 😞
	6	Zie les 5	K	Zie les 5	😊 😐 😞
7	7	... uitleggen wat sociale bevolkingsgroei is.	L	Opdracht demografie – H4 Migratie	😊 😐 😞
	8	Zie les 7	K	Zie les 7	😊 😐 😞
8		VOORJAARSVAKANTIE			

Planning		Leerdoel Ik kan ...	Les/ KWT	Leerstof/ leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
9	10	... een natuurkundige overzichtskaart en bevolkingsdichtheidskaart maken die voldoen aan de eisen van een kaart. ... het spreidingspatroon van steden in een land verklaren.	L	Opdracht demografie – H5 Kaartjes	😊 😐 😞
	10	... onze demografie opdracht visueel aantrekkelijk presenteren. ... onze demografie opdracht mondeling toelichten.	L	Opdracht demografie – H6 presentatie maken	😊 😐 😞
10			L	Presentaties	
			L	Presentaties	



Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	<ul style="list-style-type: none"> • B1: Je kunt relevante informatie vinden en begrijpen in korte documenten • B1: Je kunt een eenvoudig programma over een cultureel onderwerp begrijpen. • A1/A2: Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over vrijetijdsactiviteiten • A2 Je kunt over alledaagse gebeurtenissen schrijven in zinnen die met elkaar verbonden zijn. 	L	Kapitel 4: Veranstaltungen	
4	2	<ul style="list-style-type: none"> • B1: Je kunt relevante informatie vinden en begrijpen in korte documenten • B1: Je kunt een eenvoudig programma over een cultureel onderwerp begrijpen. • A1/A2: Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over vrijetijdsactiviteiten • A2 Je kunt over alledaagse gebeurtenissen schrijven in zinnen die met elkaar verbonden zijn. 	K	Taaltaak excursie organiseren	

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
5	1	<ul style="list-style-type: none"> • B1: Je kunt relevante informatie vinden en begrijpen in korte documenten • B1: Je kunt een eenvoudig programma over een cultureel onderwerp begrijpen. • A1/A2: Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over vrijetijdsactiviteiten • A2 Je kunt over alledaagse gebeurtenissen schrijven in zinnen die met elkaar verbonden zijn. 	L	Kapitel 4: Veranstaltungen	           
5		<ul style="list-style-type: none"> • B1: Je kunt relevante informatie vinden en begrijpen in korte documenten • B1: Je kunt een eenvoudig programma over een cultureel onderwerp begrijpen. • A1/A2: Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over vrijetijdsactiviteiten • A2 Je kunt over alledaagse gebeurtenissen schrijven in zinnen die met elkaar verbonden zijn. 	K	Taaltaak excursie organiseren	           

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
6		<ul style="list-style-type: none"> • B1: Je kunt relevante informatie vinden en begrijpen in korte documenten • B1: Je kunt een eenvoudig programma over een cultureel onderwerp begrijpen. • A1/A2: Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over vrijetijdsactiviteiten • A2 Je kunt over alledaagse gebeurtenissen schrijven in zinnen die met elkaar verbonden zijn. 	L	Kapitel 4: Veranstaltungen	     
6		<ul style="list-style-type: none"> • A1: Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over eten en drinken • A1: Je kunt eten en drinken bestellen • A1/A2: je kunt een eenvoudig gesprek over eten / het bestellen van eten verstaan • A2: Je kunt eenvoudige teksten over eten begrijpen 	K	Taaltaak excursie organiseren	     

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
7		<ul style="list-style-type: none"> • A1: Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over eten en drinken • A1: Je kunt eten en drinken bestellen • A1/A2: je kunt een eenvoudig gesprek over eten / het bestellen van eten verstaan • A2: Je kunt eenvoudige teksten over eten begrijpen 	L	Kapitel 4: Veranstaltungen	           
7		<ul style="list-style-type: none"> • A1: Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over eten en drinken • A1: Je kunt eten en drinken bestellen • A1/A2: je kunt een eenvoudig gesprek over eten / het bestellen van eten verstaan • A2: Je kunt eenvoudige teksten over eten begrijpen 	K	Taaltaak excursie organiseren	           

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les (L) / KWT (K)	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	.. het verschil uitleggen tussen een abstracte en een concrete markt .. uitleggen wat betalingsbereidheid is .. in een formule de vraag berekenen als de prijs bekend is .. in een formule de prijs berekenen als de vraag bekend is .. een vraaglijn in een assenstelsel tekenen .. Het verschil uitleggen tussen substitutiegoederen en complementaire goederen .. welke factoren zorgen voor een verschuiving op de vraaglijn .. welke factoren zorgen voor een verschuiving van de vraaglijn	L	<ul style="list-style-type: none"> • Pincode economie boek hoofdstuk 3.1 • Digitaal pincode bibliotheek voor video's • Extra uitleg vraaglijn : https://youtu.be/Kupv23heQU0 • Maken opdrachten hoofdstuk 3: 1 t/m 14 <i>Je mag overslaan: 5 en 10</i> 	😊 😐 😞
4	2	... met voorbeelden aangeven wat het verschil is tussen een homogeen en heterogeen product. ... uitleggen wat een perfect werkende markt is. ... verschillen benoemen tussen de verschillende markt vormen. ... uitleggen hoe bedrijven concurreren op een oligopolistische markt.	K	<ul style="list-style-type: none"> • Pincode economie boek hoofdstuk 3.3 • Video kijken over markt vormen: https://youtu.be/SHF57b-9_FE • Maken opdrachten hoofdstuk 3: 37 t/m 44 	😊 😐 😞
5	1	.. uitleggen wat leveringsbereidheid is .. in een formule het aanbod berekenen als de prijs bekend is .. in een formule de prijs berekenen als het aanbod bekend is .. een aanbodlijn in een assenstelsel tekenen .. welke factoren zorgen voor een verschuiving op de aanbodlijn .. welke factoren zorgen voor een verschuiving van de aanbodlijn	L	<ul style="list-style-type: none"> • Pincode economie boek hoofdstuk 3.2 • Digitaal pincode bibliotheek voor video's • Extra video aanbodlijn: https://youtu.be/-Ant8DO8UF8 • Maken opdrachten hoofdstuk 3: 18 t/m 26 	😊 😐 😞

5	2	<p>... met voorbeelden aangeven wat het verschil is tussen een homogeen en heterogeen product.</p> <p>... uitleggen wat een perfect werkende markt is.</p> <p>... verschillen benoemen tussen de verschillende markt vormen.</p> <p>... uitleggen hoe bedrijven concurreren op een oligopolistische markt.</p>	K	<ul style="list-style-type: none"> • Pincode economie boek hoofdstuk 3.3 • Video bekijken over markt vormen: https://youtu.be/IEz-ogqIAYQ • Maken opdrachten voor iedereen hoofdstuk 3: 45 en 46 <p>+</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maak een keuze uit de onderstaande twee opties. <p>Heb je de leerdoelen markt vormen behaald?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja, ik heb de leerdoelen behaald: maken plusopdrachten 11 t/m 14 - Nee, ik wil nog extra oefenen: maken herhalingsopdrachten 16 t/m 22 	
6	1	<p>.. een evenwichtsprijs & -hoeveelheid berekenen</p> <p>.. een vraag- en aanbodlijn in één figuur tekenen (marktmodel)</p> <p>.. de evenwichtsprijs & - hoeveelheid uit een marktmodel aflezen</p> <p>.. benoemen wanneer een markt niet in evenwicht is, is er sprake van een aanbod of vraag overschot?</p>	L	<ul style="list-style-type: none"> • Pincode economie boek hoofdstuk 3.2 • Extra uitleg marktevenwicht: https://www.google.com/search?sca_esv=588018538&rlz=1C5GCEM_enNL998NL1022&sxsrf=AM9HkKnE25yxCo-MLllas9mjebVjFdrLuw:1701783932006&q=marktevenwicht&tb 	

				m=vid&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwi-pYGWt_iCAxVO_rsIHd6MCQsQ0pQJegQIDxAB&biw=1800&bih=1019&dpr=1.6#fpstate=ive&vld=cid:9bd12887,vid:jaM5PFwTifQ,st:0	
				<ul style="list-style-type: none"> • Maken opdrachten hoofdstuk 3: 27 t/m 36 	
6	2	<p>... de aanbodzijde van de arbeidsmarkt beschrijven. -- de vraagzijde van de arbeidsmarkt beschrijven. ... uitleggen dat vraag en aanbod op de arbeidsmarkt niet altijd goed op elkaar aansluiten. ... de prijsvorming op de arbeidsmarkt beschrijven en in relatie brengen met het minimumloon</p>	K	<ul style="list-style-type: none"> • Pincode economie boek hoofdstuk 3.4 • Digitaal pincode bibliotheek voor video's • Maken opdrachten hoofdstuk 3: 47 - 57 	😊 😐 😞
7	1	.. vraag en aanbod samenvoegen in één model	L	<ul style="list-style-type: none"> • Pincode economie boek hoofdstuk 3.1 en 3.2 • Maken werkblad vraaglijn, aanbodlijn en marktevenwicht. Werkblad wordt verstrekt door je docent. 	😊 😐 😞
7	2	<p>... de aanbodzijde van de arbeidsmarkt beschrijven. -- de vraagzijde van de arbeidsmarkt beschrijven. ... uitleggen dat vraag en aanbod op de arbeidsmarkt niet altijd goed op elkaar aansluiten. ... de prijsvorming op de arbeidsmarkt beschrijven en in relatie brengen met het minimumloon</p>	K	<ul style="list-style-type: none"> • Pincode economie boek hoofdstuk 3.4 • Digitaal pincode bibliotheek voor video's • Maak een keuze uit de onderstaande twee opties. 	😊 😐 😞

				<p>Heb je de leerdoelen marktvormen behaald?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja, ik heb de leerdoelen behaald: maken plusopdrachten 15 t/m 16 - Nee, ik wil nog extra oefenen: maken herhalingsopdrachten 23 t/m 25 <p>Maken test jezelf in Kwizl. Link volgt via docent.</p>	
<p>Extra oefenen? Zie herhalingsopdrachten blz. 96-97 Meer uitdaging? Zie plusopdrachten blz. 98-99 Oefenen met rekenen en formules? Zie rekenopdrachten blz. 100-101</p> <p>Leerstof toetsweek 3: Heel hoofdstuk 3 behalve het berekenen van het consumentensurplus en de prijselasticiteit uit paragraaf 3.1.</p>					

Studiewijzer **Engels 3 vwo** voor Periode **3**

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel (les)	KWT
Week	Les		
4		<ul style="list-style-type: none"> • Find out what started the Black Lives Matter movement. • Find out who Trayvon Martin and George Floyd were. • Talk about gun violence in American schools. • Discover why the March For Our Lives took place. • Learn about protests. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oefenen met het schrijven van betekenisvolle Engelse zinnen met het vocabulaire (woorden) van periode 3 (Raise your voice). • Oefenen met het gebruiken in de past simple en de present perfect. • Oefenen met leesteksten op 3-havo niveau (B1-niveau). • Oefenen met writing op 3-havo niveau (B1-niveau). • Oefenen met spreekvaardigheid 3-havo niveau (B1-niveau).
5	1	<ul style="list-style-type: none"> • Read a leaflet about preventing gun violence in schools. • Learn how to know the signs of a potential school shooter. • Read about the Parkland shooting and the March For Our Lives. • Talk about how to prevent gun violence. • Write #neveragain tweets in support of the Parkland students. 	<ul style="list-style-type: none"> • Oefenen met het schrijven van betekenisvolle Engelse zinnen met het vocabulaire (woorden) van periode 3 (Raise your voice). • Oefenen met het gebruiken in de past simple en de present perfect. • Oefenen met leesteksten op 3-havo niveau (B1-niveau). • Oefenen met writing op 3-havo niveau (B1-niveau). • Oefenen met spreekvaardigheid 3-havo niveau (B1-niveau).

Planning		Leerdoel (les)	KWT
Week	Les		
6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Get some tips about how to become an activist. • Watch and read a powerful speech. • Finish a protest plan and tweets. • Learn how to use the present perfect and the past simple 	<ul style="list-style-type: none"> • Oefenen met het schrijven van betekenisvolle Engelse zinnen met het vocabulaire (woorden) van periode 3 (Raise your voice). • Oefenen met het gebruiken in de past simple en de present perfect. • Oefenen met leesteksten op 3-havo niveau (B1-niveau). • Oefenen met writing op 3-havo niveau (B1-niveau). • Oefenen met spreekvaardigheid 3-havo niveau (B1-niveau).
7	1	<ul style="list-style-type: none"> • Learn more about protests and protesters • Learn about planning a protest 	<ul style="list-style-type: none"> • Oefenen met het schrijven van betekenisvolle Engelse zinnen met het vocabulaire (woorden) van periode 3 (Raise your voice). • Oefenen met het gebruiken in de past simple en de present perfect. • Oefenen met leesteksten op 3-havo niveau (B1-niveau). • Oefenen met writing op 3-havo niveau (B1-niveau). • Oefenen met spreekvaardigheid 3-havo niveau (B1-niveau).

• F

Studiewijzer Frans 3VWO Extra periode 3 (Livre A+B)

Objectifs d'apprentissage: Je peux écouter un texte - lire - écrire - parler d'un voyage et me débrouiller en voyage en français.

Leerdoel: Ik kan in het Frans luisteren naar een tekst - lezen - schrijven - praten over een reis en mijzelf redden op vakantie in het Frans

Planning		Leerdoel	Les/KWT	Leerstof / Leermiddel		Inschatting beheersing
Week	Les			Apprendre (Herhalend) leren	Exercices Oefeningen	
4	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met reizen - Ik kan een Frans gesprek begrijpen over reizen met de trein 	Les	Page 124 : Vocabulaire A Page 126 : Phrases-clés C	Pages 96-99 Exercices: 4+5abcd+6ab+7a	😊 😐 😞
4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met reizen - Ik kan klokkijken in het Frans 	KWT	Page 124 : Vocabulaire A Page 126 : Phrases-clés C Page 175: Kloktijden	Vocabulaire spellen en leren Exercice kloktijden	😊 😐 😞
5	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met reizen - Ik kan een interview begrijpen over een reis - Ik kan een Frans gesprek voeren over reizen 	Les	Page 124 : Vocabulaire B Page 126 : Phrases-clés C	Pages 100-103 Exercices: 8+9ab+10+11abc	😊 😐 😞
5	2	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met reizen - Ik kan de toekomstige tijd herkennen in het Frans 	KWT	Page 124 : Vocabulaire A+B Page 126 : Phrases-clés C Page 102+174: toekomstige tijd	Vocabulaire spellen en leren Uitleg toekomstige tijd	😊 😐 😞
6	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ik kan de passé composé met het hulpwerkwoord être gebruiken - Ik kan vertellen over mijn vorige vakantie in het Frans 	Les	Page 124 : Vocabulaire A+B Page 126 : Phrases-clés C	Pages 106-109 Exercices: 15acd+16acde+17+18	😊 😐 😞
6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met reizen - Ik kan de passé composé met het hulpwerkwoord être maken - Ik kan vertellen over mijn vorige vakantie in het Frans 	KWT	Page 124 : Vocabulaire A+B Page 126 : Phrases-clés C Page 127 : grammatica D	Vocabulaire spellen en leren Extra oefening passé composé met être	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel	Les/KWT	Leerstof / Leermiddel		Inschatting beheersing
Week	Les			Apprendre (Herhalend) leren	Exercices Oefeningen	
7	1	- Ik ken de woorden die te maken hebben met vakantie/reizen - Ik kan de belangrijkste informatie uit een Franse video begrijpen	Les	Page 124/125 : Vocabulaire A+B+E Page 126 : Phrases-clés C +G	Pages 112-113 Exercices: 19+20ab+21	😊 😐 😞
7	2	- Ik ken de woorden die te maken hebben met vakantie/reizen	KWT	Page 124/125 : Vocabulaire A+B+E Page 126 : Phrases-clés C +G	Vocabulaire spellen en leren Extra oefening luistervaardigheid	😊 😐 😞
8	Voorjaarsvakantie					

Exercices/Oefeningen KWT

Exercice kloktijden (+ page 175)

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=siby&a5gyn&sr=n&l=dp&i=nftnzx&r=ic&f=dzdtudzf&ms=uz&cd=ppofi6d8billnhlezlmgokngnznxngexg&mw=hs>

Toekomend tijd (+page 102+174)






















Faire exercices 9def de chapitre 3

Extra oefening passé composé met être (+ page 127)

Faire exercices 16abc de chapitre 4 (page 147/148)

Extra oefening luistervaardigheid

Faire exercice 19ab de chapitre 4 (page 150)

9	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met vakantie/reizen - Ik kan de passé composé met het hulpwerkwoord être maken - Ik kan informatie vinden in korte Franse teksten 	Les	Page 124/125 : Vocabulaire A+B+E+F Page 126 : Phrases-clés C +G Page 127 : grammatica D	Pages 114-117 Exercices: 22+23abcd+25ab Herhalen grammatica	  
9	2	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met vakantie/reizen - Ik kan mijn mening geven over een vakantieverblijf in het Frans 	Les	Page 124/125 : Vocabulaire A+B+E+F Page 126 : Phrases-clés C +G	Vocabulaire spellen en leren Exercice: donner son avis	  
10	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met vakantie/reizen - Ik kan een zin eenvoudiger maken door het lijdend voorwerp te vervangen 	Les	Page 124/125 : Vocabulaire A+B+E+F Page 126 : Phrases-clés C +G Page 127 : grammatica H	Pages 120-123 Exercices: 29acde+30acde+31ab+32a	  
10	2	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met vakantie/reizen - Ik kan een zin eenvoudiger maken door het lijdend voorwerp te vervangen 	Les	Page 124/125 : Vocabulaire A+B+E+F Page 126 : Phrases-clés C +G Page 127: grammatica H	Vocabulaire spellen en leren Herhalen voor de toets Starten met de taaltaak chapitre 5	  
11	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met vakantie/reizen 	Les	Page 124/125 : Vocabulaire A+B+E+F Page 126 : Phrases-clés C +G	Vocabulaire spellen en leren Herhalen voor de toets Starten met de taaltaak chapitre 5	  
11	2	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met vakantie/reizen 	Les	Page 124/125 : Vocabulaire A+B+E+F Page 126 : Phrases-clés C +G	Vocabulaire spellen en leren Herhalen voor de toets Starten met de taaltaak chapitre 5	  
12	1	<ul style="list-style-type: none"> - Ik ken de woorden die te maken hebben met reizen/vakantie - Ik kan de passé composé met het hulpwerkwoord être maken - Ik kan een zin eenvoudiger maken door het lijdend voorwerp te vervangen - Ik kan een Frans gesprek begrijpen over reizen met de trein 	Les	Page 124/125 : Vocabulaire A+B+E+F Page 126 : Phrases-clés C +G Page 127 : grammatica D+H	Oefentoets Vocabulaire spellen en leren Extra oefenen met de grammatica	  

		<ul style="list-style-type: none"> - Ik kan informatie vinden in Franse teksten over reizen - Ik kan mijn mening geven over een vakantieverblijf in het Frans 				
12/13	TW3					

Exercices/Oefeningen KWT
Exercice kloktijden (+ page 175) https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=siby8a5gyn&sr=n&l=dp&i=nftnzx&r=ic&f=dzdtudzf&ms=uz&cd=ppofi6d8billnhlezlmgokngnznxngexg&mw=hs
Toekomend tijd (+page 102+174) Faire exercices 9def de chapitre 3
Extra oefening passé composé met être (+ page 127) Faire exercices 16abc de chapitre 4 (page 147/148)
Extra oefening luistervaardigheid Faire exercice 19ab de chapitre 4 (page 150)

Planning		Leerdoel	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Leerdoel 1A	L	Introductieles NL-Indië + uitleg projectwerkwijze	😊 😐 😞
4	2	Leerdoel 1B-C	K	Lezen 'de terugkeer'+ opdrachten erbij maken <i>(Digitaal, zie TVG H5; de terugkeer §5.1.1)</i> <i>Ondersteuning: extra uitleg</i>	😊 😐 😞
5	3	Leerdoel 1B-C	L	Lezen/samenvatten	😊 😐 😞
5	4	Leerdoel 1B-C	K	Lezen/samenvatten	😊 😐 😞
6	5		L	Uitloop project; §5.1A	😊 😐 😞
6	6		K	Uitloop project; §5.1A	😊 😐 😞
7	7	Leerdoel 2 en 3	L	Uitleg §5.3	😊 😐 😞
7	8	Leerdoel 3 t/m 6	K	§5.4	😊 😐 😞
Voorjaarsvakantie					

Zie volgende pagina voor de leerdoelen!

Thema: Nederlands-Indië

Drie periodes van Nederlands-Indië: voor WOII, tijdens WOII en na WOII (tot 1949)

Leerdoelen 3HV

1. Je kunt drie voorbeelden uit de strip koppelen aan de geschiedenis van Nederlands-Indië
 - A. Een voorbeeld uit de periode voor WOII
 - B. Een voorbeeld uit de periode tijdens WOII
 - C. Een voorbeeld uit de periode na WOII (tot 1949)
2. Je kunt twee redenen noemen waarom de Japanners Nederlands-Indië veroverden
3. Je kunt twee voorbeelden uit de strip noemen van Japanisering
4. Je kunt uitleggen waarom de Tweede Wereldoorlog het streven naar onafhankelijkheid van NL-Indië heeft versneld
5. Je kunt uitleggen waarom de Nederlandse regering sprak van 'politieke acties' (tussen 1947 – 1949) en niet van militaire acties
6. Je kunt uitleggen hoe internationale druk leidde tot het overdragen van de soevereiniteit van NL-Indië

Studiewijzer Latijn 3VX voor Periode 3 (= KWT-pilot)
Schooljaar 2023-2024

Planning		Leerdoel De leerling kan:	Les/KWT	Leerstof /Leermiddel		Inschatting beheersing
Week	Les			(Herhalend) Leren:	Maken:	
4	1	- Ik ken de woorden - Ik ken de conjunctivus imperf. - Ik kan een tekst vertalen	Les	Woorden 15A Grammatica 15A + aant.	Tekst 15A	😊 😐 😞
4	2	- Ik ken de conjunctivus pqp	KWT	Woorden 15B Grammatica 15B	Taal oefeningen 15B	😊 😐 😞
5	1	- Ik ken de conjunctivus pqp - Ik kan een tekst vertalen	Les	Woorden 15B Grammatica 15B + aant.	Tekst 15B	😊 😐 😞
5	2	- Ik ken alle woorden - Ik ken alles van de conjunctivus	KWT	Woorden 15A-15B Grammatica 15A-15B		😊 😐 😞
6	1	D-TOETS Les 15	Les	<u>Kennen:</u> - Woorden 15A-15B - Grammatica 15A-15B - Alles van de Conjunctivus	<u>Kunnen:</u> - Tekst vertalen	😊 😐 😞
6	2	- Ik ken de aanwijzende voornaamwoorden	KWT	Woorden 16A Grammatica 16A	Taal oefeningen 16A	😊 😐 😞
7	1	- Ik ken de woorden - Ik ken de aanwijzende voornaamwoorden	Les	Woorden 16A Grammatica 16A + aant.	Zinnen 16A	😊 😐 😞
7	2	- Ik ken de woorden - Ik ken alles van de voornaamwoorden	KWT	Woorden 16A Grammatica 16A + aant.	Tekst 16A	😊 😐 😞
8	Voorjaarsvakantie					

Studiewijzer LO 3^e klas voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	steunzwaaien	L	Introductie trapeze zwaaien. Begin steunzwaaien	😊 😐 😞
4	2	steunzwaaien en een koprol af. De borstwaartsom is herhaald en kan toegepast worden	L	Trapeze/kastkop/kast	😊 😐 😞
4		Uitbreiding of extra hulp op eigen niveau	K	Trapeze situaties.	😊 😐 😞
5	1	de borstwaartsom toepassen bij het trapezezwaaien.	L	Trapeze situaties. Verder met de lesstof.	😊 😐 😞
5	2	de borstwaartsom op verschillende situaties toepassen bij het trapezezwaaien.	L	Trapeze situaties. Verder met de lesstof.	😊 😐 😞
5		Trapezezwaaien op eigen niveau	K	Trapeze situaties.	😊 😐 😞
6	1	Op eigen niveau de borstwaartsom toepassen in het trapezezwaaien	L	Trapeze situaties. Verder met de lesstof.	😊 😐 😞
6	2	Op eigen niveau de borstwaartsom toepassen in het trapezezwaaien	L	Trapeze situaties. Verder met de lesstof.	😊 😐 😞
6			K	Volleybal	😊 😐 😞
7	1	Afsluiten trapeze	L	Trapeze situaties.	😊 😐 😞
7	2		L		😊 😐 😞
7			K	Conditie/workout	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel*	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞
5	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞
6	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞
7	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞

* We geven geen specifieke lesstof per KWT-uur om juist de (basis)kennisachterstand van individuele leerlingen adequaat te kunnen verhelpen en hun succesgarantie bij toetsmomenten te kunnen vergroten.

Planning		Leerdoel	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les	De leerling kan ...			
4	1	Ik kan beschrijven hoe je een neutraal voorwerp van perspex of pvc <i>elektrisch</i> kunt laden	L	<ul style="list-style-type: none"> • Opgaven van leerdoelenschema • Test Jezelf H5.1 Lading en spanning • Tijdens KWT: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vragen stellen ○ Opgaven samen maken 	😊 😐 😞
		Ik kan uitleggen hoe <i>positieve lading</i> en <i>negatieve lading</i> van elkaar zijn te onderscheiden	K		😊 😐 😞
		Ik kan uitleggen welke rol <i>elektronen</i> spelen bij het <i>laden</i> en <i>ontladen</i> van een voorwerp	K		😊 😐 😞
		Ik kan twee manieren beschrijven waarop een <i>geladen</i> voorwerp kan worden <i>ontladen</i>	K		😊 😐 😞
		Ik kan toelichten welke <i>spanningsbronnen</i> in het dagelijks leven worden gebruikt	K		😊 😐 😞
		Ik kan berekeningen uitvoeren met de formule $Q = I \cdot t$	L		😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
5	2	Ik kan uitleggen hoe je de <i>weerstand</i> van een draad of een andere <i>component</i> bepaalt	K	<ul style="list-style-type: none"> • Opgaven van leerdoelenschema • Test Jezelf H5.2 Weerstand • Tijdens KWT <ul style="list-style-type: none"> ○ Werken aan practicumboekje 1 en 2 ○ Vragen stellen ○ Opgaven samen maken 	😊 😐 😞
		Ik kan berekeningen maken met het verband tussen <i>weerstand</i> , <i>spanning</i> en <i>stroomsterkte</i>	L		😊 😐 😞
		Ik kan het verschil uitleggen tussen een <i>ohmse weerstand</i> en een <i>niet-ohmse weerstand</i>	K		😊 😐 😞
		Ik kan beschrijven hoe de <i>weerstand</i> van een <i>NTC</i> of <i>LDR</i> afhangt van andere grootheden	K		😊 😐 😞
		Ik kan uitleggen hoe je op een <i>regelbare weerstand</i> de gewenste <i>weerstand</i> kunt instellen	K		😊 😐 😞
6	3	Ik kan het verschil uitleggen tussen de <i>component weerstand</i> en de <i>grootheid weerstand</i>	K	<ul style="list-style-type: none"> • Opgaven van leerdoelenschema • Test Jezelf H5.3 Weerstanden schakelen • Tijdens KWT <ul style="list-style-type: none"> ○ Werken aan practicumboekje 3 en 4 ○ Vragen stellen ○ Opgaven samen maken 	😊 😐 😞
		Ik kan de <i>vervangingsweerstand</i> van de <i>weerstanden</i> in een <i>serieschakeling</i> berekenen	L		😊 😐 😞
		Ik kan de <i>spanning</i> $U_1, U_2, U_3 \dots$ over elke <i>weerstand</i> in een <i>serieschakeling</i> berekenen	L		😊 😐 😞
7	4	Ik kan de <i>vervangingsweerstand</i> van de <i>weerstanden</i> in een <i>parallelschakeling</i> berekenen	L	<ul style="list-style-type: none"> • Opgaven van leerdoelenschema • Test Jezelf H5.3 Weerstanden schakelen • Tijdens KWT <ul style="list-style-type: none"> ○ Werken aan practicumboekje 3 en 4 ○ Vragen stellen ○ Opgaven samen maken 	😊 😐 😞
		Ik kan de <i>stroomsterkte</i> $I_1, I_2, I_3 \dots$ door elke <i>weerstand</i> in een <i>parallelschakeling</i> berekenen	L		😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
8	5	Ik kan uitleggen wat de functie is van de <i>sensor</i> , de <i>schakelaar</i> en de <i>actuator</i> in een <i>automatische schakeling</i>	L	<ul style="list-style-type: none"> • Opgaven van leerdoelenschema • Test Jezelf H5.4 Automatische schakelingen • Tijdens KWT <ul style="list-style-type: none"> ○ Practicumboekje afronden ○ Vragen stellen ○ Opgaven samen maken 	😊 😐 😞
		Ik kan de werking beschrijven van een <i>transistor</i> die wordt gebruikt als <i>schakelaar</i>	L		
		Ik kan het <i>schakelschema</i> tekenen van een eenvoudige <i>schakeling</i> met een <i>transistor</i> , zoals een inbraakalarm of een automatische straatlantaarn	K		
		Ik kan uitleggen hoe de <i>schakelingen</i> voor een inbraakalarm en een automatische straatlantaarn werken	K		

Studiewijzer NE, 3VWO voor Periode 3, Schooljaar 23-24

Planning		Leerdoel	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	De leerling kan zinnen ontleden in de volgende zinsdelen: persoonsvorm, wwv, nvg, ond, lv, mv, bwb (herhaling klas 2)	Les	Grammatica Zinsontleding, Oefenblad 1 Herhaling Introductie Boekopdracht 3	😊 😐 😞
4	2	De leerling kan zinnen ontleden in de volgende zinsdelen: persoonsvorm, wwv, nvg, ond, lv, mv, bwb (herhaling klas 2) De leerling reflecteert op de gemaakte spellingtoets en weet welke onderdelen de komende tijd extra aandacht nodig hebben.	Les	Grammatica zinsontleding, Oefenblad 2 Bespreken toets Spelling blok 1 t/m 3	😊 😐 😞
4	3	De leerling kan zinnen ontleden in de volgende zinsdelen: persoonsvorm, wwv, nvg, ond, lv, mv, bwb (herhaling klas 2) De leerling werkt aan de spellingkennis die nog niet voldoende beheerst wordt. De leerling maakt herhalingsoefening op cambiumned.nl	KWT	Lezen in je leesboek voor boekopdracht 3 De leerling werkt aan de onderdelen van (werkwoord)spelling die de lln nog niet voldoende beheerst.	😊 😐 😞
5	1	De leerling kan zinnen ontleden in de volgende zinsdelen: persoonsvorm, wwv, nvg, ond, lv, mv, bwb EN hfd- en bijzinnen, bedr/lijdende vorm, bijzijn	Les	Grammaticale zinsontleding Oefenblad 3 Herhalen paragraaf 2.6, 3.4 en 5.3 uit Op Niveau Uitleg; Grammatica blok 3: 3.4, opdracht 2 en 3 (bijvoeglijke bijzin)	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
5	2	De leerling weet waaraan een goede pitch/presentatie voldoet. De leerling inventariseert zijn/haar sterke en zwakke presentatievaardigheden	Les	Presenteren/pitchen: allerlei presentatie-oefeningen (Pitches)	😊 😐 😞
5	3	De leerling kan zinnen ontleden in de volgende zinsdelen: persoonsvorm, wwv, nwg, ond, lv, mv, bwb EN hfd- en bijzinnen, bedr/lijdende vorm, bijv bijzin	KWT	Lezen in je leesboek voor boekopdracht 3 Extra oefenen met zinsontleding via cambiumned.nl	😊 😐 😞
6	1	De leerling weet wat een pleonasme, oefening pleonasme, tautologie, contaminatie en dubbele ontkenning zijn. De leerling kan in een tekst een pleonasme, tautologie, contaminatie en dubbele ontkenning aanwijzen.	Les	Taal blok 4: 4.13 (taalbeschouwing) Extra oefening pleonasme, tautologie, contaminatie en dubbele ontkenning	😊 😐 😞
6	2	P/F-Toets	Les	Eerste P/F-toets Grammatica zinsontleding (zinsdelen, hfd- en bijzinnen, bedr/lijdende vorm, bijv bijzin)	😊 😐 😞
6	3	De leerling weet wat de betekenis van een aantal woorden uit de media is.	KWT	Lezen in je leesboek Taal blok 4: 4.12 opdracht 1 en 2, 5 t/m 9	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
7	1	nbn	Les	Nbn (afhankelijk van wat er nog open staat of herhaald moet worden)	😊 😐 😞
7	2	P/F-toets	Les	Herkansing P/F-toets Grammatica zinsontleding of: Lezen in je leesboek	😊 😐 😞
7	3	De leerling kan zinnen ontleden in de volgende zinsdelen: persoonsvorm, wwv, nwg, ond, lv, mv, bwb EN hfd- en bijzinnen, bedr/lijdende vorm, bijv bijzin	KWT	Lezen in je leesboek Voor herkansers: Grammatica zinsontleden, oefenblad 4 Zorg dus dat je vóór de herkansing je KWT Nederlands hebt gevolgd!	😊 😐 😞
8		VOORJAARSVAKANTIE			😊 😐 😞

Overzicht globale planning lessen Scheikunde 3 Vwo – paragraaf 3.4 + 4.1 t/m 4.3

Week	Les nr.	Leerdoel	Les/ KWT	Leerstof/ leermiddel	Inschatting beheersing
4	1	<p>3.4.1 Je kunt uitleggen wat de relatieve atoommassa inhoudt.</p> <p>3.4.2 Je kunt de molaire massa van een stof berekenen.</p> <p>3.4.3 Je kunt uitleggen wat de chemische hoeveelheid (de mol) voorstelt.</p> <p>3.4.4 Je kunt berekenen hoeveel deeltjes er in een aantal mol zitten en omgekeerd.</p> <p>3.4.5 Je kunt berekenen hoeveel mol deeltjes er in een aantal gram zit en omgekeerd.</p>	L	<p>Nova 3H deel A: §3.4</p> <p>iPad</p> <p>Schrift</p> <p>Huiswerk:</p> <p>Bestuderen §3.4</p> <p>Maken Opgaven §3.4</p>	☺ ☹ ☹
		<p>Bijspijker:</p> <p>2.2.2 Je kunt uit een beschrijving van een chemische reactie een reactievergelijking opstellen.</p> <p>Verdieping</p> <p>3.4.2</p> <p>3.4.4</p> <p>3.4.5</p> <p>Practicum:</p> <p>Je kunt de dichtheid van een stof bepalen met behulp van verschillende soorten glaswerk</p>	K	<p>iPad/ rekenmachine</p> <p>Bijspijker:</p> <p>Lesbord reactievergelijkingen (blauw en roze)</p> <p>Verdieping:</p> <p>Lesbord mol berekeningen (paars)</p> <p>Practicum meetnauwkeurigheid, inclusief verwerking (alleen mogelijk op het practicumuur)</p>	

Week	Les nr.	Leerdoel	Les/ KWT	Leerstof/ leermiddel	Inschatting beheersing
5	2	<p>4.1.1 Je kunt uitleggen wat de wet van behoud van energie inhoudt.</p> <p>4.1.2 Je kunt benoemen welke energieomzetting plaatsvindt tijdens een proces en/of chemische reactie.</p> <p>4.1.3 Je kunt het verschil uitleggen tussen een exotherme en een endotherme reactie.</p> <p>4.1.4 Je kunt de begrippen reactiewarmte en activeringsenergie uitleggen en toepassen.</p> <p>4.1.5 Je kunt de reactiewarmte en de activeringsenergie in een energiediagram weergeven.</p>	L	<p>Nova 3H deel B: §4.1</p> <p>iPad</p> <p>Schrift</p> <p>Huiswerk:</p> <p>Bestuderen §4.1</p> <p>Maken opgaven §4.1</p>	☺ ☹ ☹
		<p>Bijspijker:</p> <p>2.2.2 Je kunt uit een beschrijving van een chemische reactie een reactievergelijking opstellen.</p> <p>Verdieping</p> <p>3.4.2</p> <p>3.4.4</p> <p>3.4.5</p> <p>Practicum:</p> <p>Je kunt de dichtheid van een stof bepalen met behulp van verschillende soorten glaswerk</p>	K	<p>iPad/ rekenmachine</p> <p>Bijspijker:</p> <p>Lesbord reactievergelijkingen (Paars en groen)</p> <p>Verdieping:</p> <p>Lesbord mol berekeningen (blauw en paars)</p> <p>Practicum meetnauwkeurigheid, inclusief verwerking (alleen mogelijk tijdens het practicumuur)</p>	

Week	Les nr.	Leerdoel	Les/ KWT	Leerstof/ leermiddel	Inschatting beheersing
6	3	<p>4.2.1 Je kunt uitleggen wat de reactiesnelheid van een chemische reactie inhoudt.</p> <p>4.2.2 Je kunt met behulp van het botsende-deeltjesmodel uitleggen welke invloed de factoren temperatuur, concentratie en verdelingsgraad op de reactiesnelheid hebben.</p> <p>4.2.3 Je kunt uitleggen hoe een katalysator de reactiesnelheid beïnvloedt.</p>	L	<p>Nova 3H deel B: §4.2</p> <p>iPad</p> <p>Schrift</p> <p>Huiswerk: Bestuderen §4.2 Maken opgaven §4.2</p>	☺ ☹ ☹
		<p>Bijspijker: 2.2.2 Je kunt uit een beschrijving van een chemische reactie een reactievergelijking opstellen.</p> <p>Verdieping 3.4.2 3.4.4 3.4.5</p>	K	<p>iPad/ rekenmachine</p> <p>Bijspijker: Lesbord reactievergelijkingen (geel, bruin en beige)</p> <p>Verdieping: Lesbord mol berekeningen (groen en geel) Practicum: Ontleding van bakpoeder, inclusief verwerking (alleen mogelijk tijdens het practicumuur)</p>	

Week	Les nr.	Leerdoel	Les/ KWT	Leerstof/ leermiddel	Inschatting beheersing
7	4	<p>4.3.1 Je kunt op microniveau uitleggen waarom de wet van massabehoud altijd geldt.</p> <p>4.3.2 Je kunt mol verhoudingen gebruiken om massaberekeningen uit te voeren aan reacties.</p> <p>4.3.3 Je kunt uitleggen wat de begrippen overmaat en ondermaat inhouden.</p> <p>4.3.4 Je kunt uitrekenen welke stof bij een reactie in overmaat/ondermaat aanwezig is.</p>	L	<p>Nova 3H deel B</p> <p>iPad Schrift</p> <p>Huiswerk: Bestuderen §4.3 Maken opgaven §4.3</p>	☺ ☹ ☹
		<p>Bijspijker: 2.2.2 Je kunt uit een beschrijving van een chemische reactie een reactievergelijking opstellen.</p> <p>Verdieping 3.4.2 3.4.4 3.4.5</p>	K	<p>iPad/ rekenmachine</p> <p>Bijspijker: Lesbord reactievergelijkingen (rood)</p> <p>Verdieping: Lesbord mol berekeningen (beige) Practicum: Ontleding van bakpoeder, inclusief verwerking (alleen mogelijk tijdens het practicumuur)</p>	

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Introductie	K	Afronden introductie les / i-pad	😊 😐 😞
5	2	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet wat een ijklijn is Ik kan een ijklijn tekenen Ik kan een ijklijn toepassen 	L/K	Afmaken ijklijn	😊 😐 😞
6	3	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan een onderzoeksplan opstellen 	L/K	Afmaken onderzoeksplan Afmaken ijklijn	😊 😐 😞
7	4	Uitvoeren eigen onderzoek	L/K	Uitvoeren eigen onderzoek , betalab of praktijklokaal	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Ik kan me door middel van een woordweb en moodboard oriënteren op het thema 'Droom'.	L	Boekje Droom / groepjes maken presentaties	😊 😐 😞
4		Ik kan relevante informatie opzoeken over een kunstenaar en verwerken in een presentatie. Ik kan een beeldanalyse maken van een kunstwerk.	K	Presentatie voorbereiden / ppt in Teams	😊 😐 😞
5	2	Ik kan beeldend onderzoeken door middel van inhoudelijk relevante schetsen	L	Boekje Droom	😊 😐 😞
5		Ik kan relevante informatie opzoeken over een kunstenaar en verwerken in een presentatie. Ik kan een beeldanalyse maken van een kunstwerk.	K	Presentatie voorbereiden / ppt in Teams	😊 😐 😞
6	3	Ik kan beeldend onderzoeken door middel van gevarieerde materiaalproeven	L	Boekje Droom	😊 😐 😞
6		Ik kan relevante informatie opzoeken over een kunstenaar en verwerken in een presentatie. Ik kan een beeldanalyse maken van een kunstwerk.	K	Presentatie voorbereiden / ppt in Teams	😊 😐 😞
7	4	Ik kan aan de hand van mijn schetsen en materiaalproeven mijn definitieve keuzes toelichten. Ik kan aspecten van de voorstelling en vormgeving benoemen en toepassen.	L	Boekje Droom	😊 😐 😞
7		Ik kan relevante informatie opzoeken over een kunstenaar en verwerken in een presentatie. Ik kan een beeldanalyse maken van een kunstwerk.	K	Presentatie voorbereiden / ppt in Teams	😊 😐 😞

Studiewijzer **wiskunde 3V** voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan ontbinden in factoren Ik kan tweedegraadsvergelijkingen oplossen Ik kan de snijpunten met de x-as berekenen Ik kan aangeven wat a, b en c is in een kwadratische vergelijking 	L	<ul style="list-style-type: none"> Hoofdstuk 3 maak: 2, 3, 5, 6 kijk eventueel: oplossen van vergelijking met haakjes: https://youtu.be/U1E6Cepqv50 	😊 😐 😞
	2	<ul style="list-style-type: none"> Ik weet hoe een kwadratische functie en een kwadratische formule eruit ziet Ik kan een functiewaarde berekenen Ik kan met een berekening laten zien of een punt op een grafiek ligt Ik kan de top berekenen met behulp van $f(a)=f(b)$ Ik kan zien aan het functievoorschrift of de grafiek een dal- of een bergparabool is 	L	<ul style="list-style-type: none"> lees theorie A blz. 103 maak: 26, 27, 28, lees theorie B blz 104 maak: 29, 30, 31 kijk eventueel: functiewaarden berekenen: https://youtu.be/ndttPVJUbg0 tekenen van de grafiek: https://youtu.be/CRZToaen-O8 	😊 😐 😞
	3	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan ontbinden in factoren 	K	<ul style="list-style-type: none"> Maak werkblad 1 	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
5	4	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan de coördinaten van de snijpunten met de x-as berekenen Ik kan de coördinaten van het snijpunt met de y-as berekenen. 	L	<ul style="list-style-type: none"> lees theorie C blz. 106 maak: 32, 33 lees theorie A blz. 107 maak: 36, 37, 39, 40 kijk eventueel: snijpunten berekenen x-as en y-as: https://youtu.be/nSn2_JIXC0E 	😊 😐 😞
	5	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan de coördinaten van de top uiterekenen met behulp van $x_{top} = \frac{-b}{2a}$ en $y_{top}=f(x_{top})$ 	L	<ul style="list-style-type: none"> lees theorie B blz. 109 maak: 42, 43, 44, 45, 46a kijk eventueel: top van een parabool: https://youtu.be/ELLbkBjFS7E 	😊 😐 😞
	6	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan ontbinden in factoren 	K	<ul style="list-style-type: none"> Maak werkblad 2 	😊 😐 😞
6	7	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan bij $f(x)=a(x-d)(x-e)$ de snijpunten met de x-as snel berekenen Ik kan bij $a(x-d)(x-e)=0$ snel de vergelijking oplossen 	L	<ul style="list-style-type: none"> lees theorie A blz. 111 maak 48, 49, 50ab, 51 lees theorie B blz. 113 maak: 52 kijk eventueel: de functie $f(x)=a(x-d)(x-e)$: https://youtu.be/iilaNANVRdA 	😊 😐 😞
	8	<ul style="list-style-type: none"> Als ik de snijpunten heb van een kwadratische functie met de y-as, kan ik de functie opstellen in de vorm $f(x)= a(x-d)(x-e)$ 	L	<ul style="list-style-type: none"> maak 53, 54, 55, 56, 57, 58 	😊 😐 😞
	9	<ul style="list-style-type: none"> Ik kan tweedegraadsvergelijkingen oplossen 	K	<ul style="list-style-type: none"> Maak werkblad 3 	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
7	10	<ul style="list-style-type: none"> Als functies horizontaal of verticaal verschuiven, kan ik het nieuwe functievoorschrift geven. Ik kan mbv het functievoorschrift aangeven hoe een functie verschoven is. Ik kan de top geven bij $f(x)=a(x-p)^2$ Ik kan een schets maken van een grafiek bij $f(x)=a(x-p)^2$ 	L	<ul style="list-style-type: none"> lees theorie A blz. 114 maak:, 59, 60, 63, lees theorie B blz. 116 64, 65, 66abcde, 67 kijk eventueel: verticaal verschuiven: https://youtu.be/-VTEPs4EeCg horizontaal verschuiven: https://youtu.be/lzqDBL_s3T0 	😊 😐 😞
		<ul style="list-style-type: none"> Ik kan het functievoorschrift opstellen als ik weet wat de coördinaten van de top zijn 		<ul style="list-style-type: none"> lees theorie C blz. 118 maak 68, 69, 70a, 71(!) 	
	11	Uitlooples	L		😊 😐 😞
	12	<ul style="list-style-type: none"> Herhaling H3 voor de toets 	K	<ul style="list-style-type: none"> Maak D-toets 	😊 😐 😞
				FORMATIEVE TOETS H3	

Naam: _____ **Klas:** _____

KWT | Periode 3 2024



Vorbereitung KWT week 1

1. Vul onderstaande vragen in.

Waar ben je goed in? /Hoe sta je ervoor? /Waar mag op dit moment meer aandacht naartoe?

--

Welke feedback krijg je van je docenten?
Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?

--

Welke actiepunten kwamen eruit je driehoeksgesprek?
Bekijk je presentatie nog even terug en bespreek het desnoods nog even met je mentor.

--

2. Maak voor jezelf een top 5 van vakken die je voorkeur zouden hebben om KWT van te volgen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



3. Vul je eerste idee in onderstaand schema in.

Maandag Datum:	Dinsdag Datum:	Woensdag Datum:	Donderdag Datum:	Vrijdag Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

** Met 'doen' bedoelen we: waarom kies je vandaag voor dat vak en wat ga je in dat lesuur precies doen?*

4. Kijk met de persoon naast je naar je schema en leg je keuzes uit. Vraag ook om een tip/feedback, noteer deze en draai daarna de rollen om.

Gekregen tip/feedback

Kom je er niet uit? Vraag je mentor om hulp!

Vorbereiding KWT week 2

Hoe ging het vorige week bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan?
Welke feedback krijg je van je docenten? <i>Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?</i>
Welke zaken kan je nu het beste oppakken?

Keuzes voor week 2:

Maandag Datum:	Dinsdag Datum:	Woensdag Datum:	Donderdag Datum:	Vrijdag Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

* Met 'doen' bedoelen we: waarom kies je vandaag voor dat vak en wat ga je in dat lesuur precies doen?

Hoe ging het vorige week bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan?

Welke feedback krijg je van je docenten?

Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?

Welke zaken kan je nu het beste oppakken?

Vorbereiding KWT week 3

Keuzes voor week 3:

Maandag Datum:	Dinsdag Datum:	Woensdag Datum:	Donderdag Datum:	Vrijdag Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

* Met 'doen' bedoelen we: waarom kies je vandaag voor dat vak en wat ga je in dat lesuur precies doen?

Hoe ging het vorige week bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan?
Welke feedback krijg je van je docenten? <i>Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?</i>
Welke zaken kan je nu het beste oppakken?

Vorbereiding KWT week 4

Keuzes voor week 4:

Maandag Datum:	Dinsdag Datum:	Woensdag Datum:	Donderdag Datum:	Vrijdag Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

--	--	--	--	--

** Met 'doen' bedoelen we: waarom kies je vandaag voor dat vak en wat ga je in dat lesuur precies doen?*

Hoe ging het de afgelopen weken bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan? Heb je die tijd nuttig kunnen besteden? Leg je antwoord(en) toe.

Welke feedback geef je aan je docenten?
Zijn er vakken waarbij je de docent een tip en een top kan geven? Welke tip en top?

Wat zou jij de volgende KWT-periode anders kunnen doen?

Terugblik op KWT periode 3

Keuzevakken KWT

3HV		3HV		3HV		3HV		3HV
ma		di		wo		do		vr
Plein		Plein		Plein		Plein		Plein
Aardrijkskunde		Tekenen		Nederlands		Economie		Duits
Duits		Engels		Nederlands		Economie		Engels
Frans		Duits		Aardrijkskunde		Engels		IM
IM		Wiskunde		Aardrijkskunde		Geschiedenis		Geschiedenis
Tekenen		Handvaardigheid		Frans		Geschiedenis		Nederlands
Wiskunde		Aardrijkskunde		Frans		Science		Natuurkunde
Latijn		Natuurkunde		Wiskunde		LO		Science
Science		Economie		Natuurkunde		LO		Wiskunde
Engels		Economie				Wiskunde		