

Studiewijzer 1HM voor ak voor Periode 3 Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel Ik kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	... uitleggen wat het vak aardrijkskunde inhoudt	L	x	😊 😐 😞
	2	... verschillende soorten kaarten op een snelle manier opzoeken in de atlas	L	EPUB atlasvaardigheden	😊 😐 😞
	3	... verschillende soorten kaarten op een snelle manier opzoeken in de atlas	K	EPUB atlasvaardigheden, atlas	😊 😐 😞
5	4	... gegevens van het geografisch beeld in de atlas opzoeken	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, atlas	😊 😐 😞
	6	... algemene informatie en over taal en godsdienst van mijn land beschrijven en verklaren aan de hand van het geografisch beeld	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, atlas, internet	😊 😐 😞
	7	... algemene informatie en over taal en godsdienst van mijn land opzoeken in de atlas	K	E-PUB atlasvaardigheden, atlas, internet	😊 😐 😞
6	8	... tradities en gewoonten in mijn land beschrijven en verklaren aan de hand van het geografisch beeld	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	😊 😐 😞
	9	... de gegevens over de cultuur van mijn land visueel presenteren	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	😊 😐 😞
	10	... de gegevens over de cultuur van mijn land visueel presenteren	K	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	
7	11	Presentatiesles	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	
	12	Presentatieles	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	
	13	Evt voorbereiden presentatie	K	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	

Studiewijzer **Biologie 1M/H** voor Periode **3** Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Je kunt dieren indelen op grond van de kenmerken in skelet en symmetrie	L	2.3 / boek /online	😊 😐 😞
4	1	Je kunt voorbeelden en kenmerken noemen van zes stammen van het dierenrijk	L	2.3 / boek /online	😊 😐 😞
4	2	Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vaatplanten en groenwieren	L/K	2.4 / boek /online	😊 😐 😞
5	1	Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van sporenplanten en zaadplanten	L	2.4 / boek /online	😊 😐 😞
5	1	Je kunt kenmerken noemen van schimmels	L	2.5 / boek /online	😊 😐 😞
5	2	Je kunt uitleggen dat schimmels zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen	L/K	2.5 / boek /online	😊 😐 😞
6	1	Je kunt kenmerken noemen van bacteriën	L	2.6 / boek /online	😊 😐 😞
6	1	Je kunt uitleggen dat bacteriën zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen	L/K	2.6 / boek /online	😊 😐 😞
6	2	Je kunt DNA-onderzoek in tropisch regenwoud uitleggen	K	Samenhang / boek / online	😊 😐 😞
7	1	De leerdoelen van hoofdstuk 4 Ordening toepassen in oefenvragen	L	Boek / online	😊 😐 😞
7	2	--- toets ---	L		😊 😐 😞

Studiewijzer Duits 1MH voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	A1: je kunt jezelf voorstellen, mondeling en schriftelijk. A1: je kunt het persoonlijk voornaamwoord gebruiken A1: je kunt je hobbys vertellen A1: je kunt je lievelingseten noemen A1: je kent de uitspraak van de Duitse klinkers en medeklinkers.	L	Boekje over introductie Duits	😊 😐 😞
4	2	A1: je kunt jezelf voorstellen, mondeling en schriftelijk. A1: je kunt je hobbys vertellen A1: je kunt je lievelingseten noemen A1: je kent de uitspraak van de Duitse klinkers en medeklinkers.	K	Gamification: Spelletjes (online en offline)	😊 😐 😞
5	1	A1: Spelling – je weet wanneer je de hoofdletter gebruikt in het Duits (je kent de regels) A1: je kunt eenvoudige zinnen schrijven over jezelf: waar woon je, familiesituatie, hobbys, lievelingseten A1: je kunt belangrijke werkwoorden gebruiken in de eerste persoon enkelvoud (schriftelijk en mondeling)	L	Boekje over introductie Duits, eventueel aangevuld met online materiaal (online oefeningen)	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
5		<p>A1: Spelling – je weet wanneer je de hoofdletter gebruikt in het Duits (je kent de regels)</p> <p>A1: je kunt eenvoudige zinnen schrijven over jezelf: waar woon je, familiesituatie, hobbys, lievelingseten</p> <p>A1: je kunt belangrijke werkwoorden gebruiken in de eerste persoon enkelvoud (schriftelijk en mondeling)</p>	K	Taalspelletjes (online en offline)	😊 😐 😞
6		<p>A1: je kunt het persoonlijk voornaamwoord / vragen voornaamwoord & haben & zijn en twee regelmatige werkwoorden in de drie vormen enkelvoud en meervoud gebruiken (schriftelijk en mondeling)</p> <p>A1: je kent een aantal zelfstandige naamwoorden woorden over eten</p>	L	Boekje over introductie Duits, eventueel aangevuld met online materiaal (online oefeningen)	😊 😐 😞
6		<p>A1: : je kunt het persoonlijk voornaamwoord / vragen voornaamwoord & haben & zijn en twee regelmatige werkwoorden in de drie vormen enkelvoud en meervoud gebruiken (schriftelijk en mondeling)</p> <p>A1: je kent een aantal zelfstandige naamwoorden woorden over eten</p>	K	<p>Taak: jij bent jarig en je mag kiezen wat je wilt eten. Maak een poster van drie voorgerechten, drie hoofdgerechten en drie soorten drinken.</p> <p>Taalspelletjes (online en offline)</p>	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
7		A1: je kent belangrijke vraagwoorden A1: je kunt vragen stellen over hobbys eten eten. Dit kun je mondeling en schriftelijk A1: je kent de uitspraak van de klinkers en medeklinkers die in deze zinnen aan bod komen.	L	Boekje over introductie Duits, eventueel aangevuld met online materiaal (online oefeningen)	😊 😐 😞
7		A1: je kent belangrijke vraagwoorden A1: je kunt vragen stellen over hobbys eten eten. Dit kun je mondeling en schriftelijk A1: je kent de uitspraak van de klinkers en medeklinkers die in deze zinnen aan bod komen.	K	Audio taak: conversatie over hobbys en eten opnemen (met een medeleerling) Taalspelletjes (online en offline)	😊 😐 😞
8		A1: werkwoorden in de tegenwoordige tijd & stam A1: je kent een Duits lied en kunt de tekst meezingen A1: je kent de uitspraak van de klinkers en medeklinkers die in deze zinnen aan bod komen (met name de umlaut ä en ö)	L	Boekje over introductie Duits, eventueel aangevuld met online materiaal (online oefeningen)	😊 😐 😞
8		A1: werkwoorden in de tegenwoordige tijd & stam A1: je kent een Duits lied en kunt de tekst meezingen A1: je kent de uitspraak van de klinkers en medeklinkers die in deze zinnen aan bod komen (met name de umlaut ä en ö)	K	Audio taak: opname lied (alleen of met een medeleerling) Taalspelletjes (online en offline)	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
9		A1: je kent de cijfers en kunt ze schrijven A1: je weet hoe je de tijden van de klok kunt uitdrukken (mondeling en schriftelijk)	L	Boekje over introductie Duits, eventueel aangevuld met online materiaal (online oefeningen)	😊 😐 😞
9		A1: je kent de cijfers 1-10 en kunt ze schrijven A1: je weet hoe je de tijden van de klok kunt uitdrukken (mondeling en schriftelijk)	K	Taalspelletjes (online en offline)	😊 😐 😞
10		A1: je kent de cijfers 10-20 en kunt ze schrijven A1: ik kan een kennismaking gesprek voeren over een familie situatie in een bepaalde setting (camping, familie die net is aangekomen, hobbies, familie, vrienden leren kennen)	L	Boekje over introductie Duits, eventueel aangevuld met online materiaal (online oefeningen)	😊 😐 😞
10		A1: je kent de cijfers 10-20 en kunt ze schrijven A1: ik kan een kennismaking gesprek voeren over een familie situatie in een bepaalde setting (camping, familie die net is aangekomen, hobbies, familie, vrienden leren kennen)	K	Dialogoefeningen met medeleerlingen en opname audio Taalspelletjes online en offline	😊 😐 😞
11		A1: ik ken de kloktijden (herhaling) A1: beoordelingsopdracht in de klas (kennismaking gesprek)	L	Boekje over introductie Duits, eventueel aangevuld met online materiaal (online oefeningen)	😊 😐 😞
11		A1: ik ken de kloktijden (herhaling) A1: beoordelingsopdracht in de klas (kennismaking gesprek)	K	Taalspelletjes online en offline	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
12/13		Oefentoets / beoordelingopdracht in de klas	L	Boekje over introductie Duits, eventueel aangevuld met online materiaal (online oefeningen) Oefentoets	😊 😐 😞
12/13		SO over de behandelde onderwerpen	K	Taalspelletjes online en offline	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel (lesonderdeel)	KWT
Week	Les		
4	1	<p>Watch YouTube videos and describe what happens in them.</p> <p>Predict what will happen after the first half of a video.</p> <p>Talk about the lyrics of a YouTube song.</p> <p>Give your opinion on a YouTube video.</p>	<p>Writing</p> <p>Je oefent met het schriftelijk beschrijven van jezelf en anderen.</p> <p>Je oefent met het opschrijven wat er gebeurt in een filmpje.</p> <p>Grammar</p> <p>Je oefent met de grammatica onderdelen van het hoofdstuk (Present Simple, Present Continuous en persoonlijke voornaamwoorden).</p>
	2	<p>Listen to the number of views of 4 videos.</p> <p>Watch a viral video and talk about it.</p> <p>Read some YouTube comments.</p> <p>Write your own comments on 3 YouTube videos.</p> <p>Discuss your comments.</p>	<p>Reading/listening</p> <p>Je oefent met het lezen en begrijpen van teksten op jouw niveau met als doel specifieke informatie ophalen.</p> <p>Je oefent op verschillende manieren met het begrijpen van een moedertaalspreker door te kijken naar verschillende audiovisuele media.</p> <p>Speaking</p> <p>Je oefent met een onderdeel spreekvaardigheid zoals uitspraak, presentatievaardigheden of voorlezen.</p>

Planning		Leerdoel (lesonderdeel)	KWT
Week	Les		
5	1	Learn what should be in a presentation. Watch an example of a good presentation. Learn how to say what is happening now.	<p>Writing</p> <p>Je oefent met het schriftelijk beschrijven van jezelf en anderen.</p> <p>Je oefent met het opschrijven wat er gebeurt in een filmpje.</p> <p>Grammar</p> <p>Je oefent met de grammatica onderdelen van het hoofdstuk (Present Simple, Present Continuous en persoonlijke voornaamwoorden).</p> <p>Reading/listening</p> <p>Je oefent met het lezen en begrijpen van teksten op jouw niveau met als doel specifieke informatie ophalen.</p> <p>Je oefent op verschillende manieren met het begrijpen van een moedertaalspreker door te kijken naar verschillende audiovisuele media.</p> <p>Speaking</p> <p>Je oefent met een onderdeel spreekvaardigheid zoals uitspraak, presentatievaardigheden of voorlezen.</p>
	2	Learn how to describe something that happens suddenly. Learn how to use don't and doesn't. Repeat how you talk about people and things.	

Planning		Leerdoel (lesonderdeel)	KWT
Week	Les		
6	1	<p>Explaining what a video is about (2 oefeningen): de juiste beschrijving bij een video kiezen en een video in één zin beschrijven</p> <p>Describing what happens (4 oefeningen): oefenen met grammatica (present simple – inclusief don't en doesn't – present continuous, persoonlijke voornaamwoorden) waarbij leerlingen een video in twee zinnen beschrijven en oefenen met het beschrijven van mensen.</p>	<p>Writing</p> <p>Je oefent met het schriftelijk beschrijven van jezelf en anderen.</p> <p>Je oefent met het opschrijven wat er gebeurt in een filmpje.</p> <p>Grammar</p> <p>Je oefent met de grammatica onderdelen van het hoofdstuk (Present Simple, Present Continuous en persoonlijke voornaamwoorden).</p>
	2	<p>Explaining why you like a video (5 oefeningen): oefenen met het schrijven en uitspreken van grote getallen, de juiste comment bij een aantal video's kiezen en zelf een comment schrijven.</p> <p>Speaking clearly (2 oefeningen): luisteren naar voorbeeldpresentaties en de beste ervan kiezen en oefenen met het hardop lezen van een voorbeeldpresentatie</p>	<p>Reading/listening</p> <p>Je oefent met het lezen en begrijpen van teksten op jouw niveau met als doel specifieke informatie ophalen.</p> <p>Je oefent op verschillende manieren met het begrijpen van een moedertaalspreker door te kijken naar verschillende audiovisuele media.</p> <p>Speaking</p> <p>Je oefent met een onderdeel spreekvaardigheid zoals uitspraak, presentatievaardigheden of voorlezen.</p>

Planning		Leerdoel (lesonderdeel)	KWT
Week	Les		
7	1	<p>Je kan zelfstandig een YouTube video selecteren die voldoet aan de eisen (o.a. 30-60 seconden)</p> <p>Je kan in het Engels globaal uitleggen waar deze video over gaat</p> <p>Je kan in het Engels uitleggen wat er in deze video gebeurt</p> <p>Je kan in het Engels zeggen hoe vaak de video is bekeken.</p> <p>Je kan in het Engels uitleggen waarom jij dit een leuke video vindt.</p> <p>Je kan duidelijk spreken.</p>	<p>Writing</p> <p>Je oefent met het schriftelijk beschrijven van jezelf en anderen.</p> <p>Je oefent met het opschrijven wat er gebeurt in een filmpje.</p> <p>Grammar</p> <p>Je oefent met de grammatica onderdelen van het hoofdstuk (Present Simple, Present Continuous en persoonlijke voornaamwoorden).</p> <p>Reading/listening</p>
	2	<p>Je kan zelfstandig een YouTube video selecteren die voldoet aan de eisen (o.a. 30-60 seconden)</p> <p>Je kan in het Engels globaal uitleggen waar deze video over gaat</p> <p>Je kan in het Engels uitleggen wat er in deze video gebeurt</p> <p>Je kan in het Engels zeggen hoe vaak de video is bekeken.</p> <p>Je kan in het Engels uitleggen waarom jij dit een leuke video vindt.</p> <p>Je kan duidelijk spreken.</p>	<p>Je oefent met het lezen en begrijpen van teksten op jouw niveau met als doel specifieke informatie ophalen.</p> <p>Je oefent op verschillende manieren met het begrijpen van een moedertaalspreker door te kijken naar verschillende audiovisuele media.</p> <p>Speaking</p> <p>Je oefent met een onderdeel spreekvaardigheid zoals uitspraak, presentatievaardigheden of voorlezen.</p>

STUDIEWIJZER – 1MH - FRANS

1MH (livre A/B) - Chapitre 3/5 - période 3 Objectifs d'apprentissage: Je peux parler de l' école. Je peux décrire les gens et les activités d' une journée habituelle. Leerdoelen : Ik kan over school praten. Ik kan mensen en activiteiten beschrijven op een gebruikelijke dag.						
Semaine Week		Objectifs d'apprentissage Leerdoelen	LES/ KWT	Apprendre (herhalend) leren	Exercices Oefeningen	Maîtrise Beheersing
Week	Les					
4 H3	1	- Ik ken de woorden die te maken hebben met school en vakken. - Ik kan een gesprekje over school Begrijpen - Ik klokkijken - Ik kan een fotoroman over school maken in het Frans.	LES KWIZL	Page 128 - Vocabulaire A/B Phrases A/B * Le verbe être * L' heure * Linkjes onderaan dit document	Pages 110 - 113 16b-d-e / 17a-b-c 18 / 19a-b	☺ ☹ ☹
4	2	Werkwoord être toepassen	KWT		Fotoroman maken.	☺ ☹ ☹
5 H3	1	- Ik kan de bezittelijke voornaamwoorden gebruiken in een gesprek; in combinatie met de dagen van de week en mijn schoolvakken. - Ik kan een gesprek voeren over mijn schoolleven in het Frans.	LES KWIZL	Page 128 - Vocabulaire E/F Phrases E/F * Le pronom possessif * Les jours de la semaine * Linkjes onderaan dit document	Pages 124 - 127 30b-c-d-e / 31a-b-d 32a-b / 33a-b-c	☺ ☹ ☹
5	2	Bezittelijk voornaamwoord / dagen	KWT		Fotoroman maken.	☺ ☹ ☹
6 H5	1	- Ik begrijp een gesprek over afgelopen weekend.	LES KWIZL	Page 42 - Vocabulaire A Phrases A	Pages 12 - 16 4a / 5b-c-d / 6a-b 7a-b / 9a-c	☺ ☹ ☹
6	2	Woordenschat luisteren	KWT			☺ ☹ ☹
7 H5	1	- Ik begrijp een forum over het hebben van een huisdier. - Ik ken de maanden en woorden die te maken hebben met activiteiten.	LES KWIZL	Page 42 - Vocabulaire B Phrases B	Pages 18 - 21 10a-c / 11a-b-c 12a-b-c-d / 13a	☺ ☹ ☹
7	2	Woordenschat lezen	KWT			☺ ☹ ☹
8	VOORJAARSVAKANTIE					
9 H5	1	- Ik kan beschrijven wat ik het afgelopen weekend heb gedaan met de passé composé.	LES KWIZL	Page 45 - Grammaire D Le passé composé	Pages 24 - 27 17a-b-c-d / 18a-b-c-d-e 19a-b	☺ ☹ ☹

1MH (livre A/B) - Chapitre 3/5 - période 3						
Objectifs d'apprentissage: Je peux parler de l' école. Je peux décrire les gens et les activités d' une journée habituelle.						
Leerdoelen : Ik kan over school praten. Ik kan mensen en activiteiten beschrijven op een gebruikelijke dag.						
Semaine Week		Objectifs d'apprentissage Leerdoelen	LES/ KWIZL	Apprendre (herhalend) leren	Exercices Oefeningen	Maîtrise Beheersing
Week	Les					
9	2	- Ik kan een fictief personage omschrijven en gebruikhiervoor de verschillende vormen van de passé composé en het bijvoeglijk naamwoord.	LES KWIZL	Page 45 - Grammaire H Le substantif	Pages 38 - 39 31a-b-c-d / 32a-b-c-d-e 33a-b	☺ ☹ ☹
10 H5	1	- Ik kan belangrijke informatie uit een film begrijpen. - Ik ken de kleuren en woorden die met het beschrijven van uiterlijk te maken hebben. - Ik weet hoe ik zoekend luister of kijk.	LES	Page 43 - Vocabulaire E Phrases E	Pages 30 - 31 22 / 23a	☺ ☹ ☹
10	2		LES KWIZL	Page 43 - Vocabulaire E Phrases E		☺ ☹ ☹
11 H5	1	- Ik kan een interview met twee vrienden begrijpen. - Ik ken woorden die te maken hebben met het beschrijven van karakter en uiterlijk.	LES	Page 43 - Vocabulaire F Phrases F	Pages 32 - 35 24 / 25a-b-c / 26a-b-c 27a-b	☺ ☹ ☹
11	2		LES KWIZL	Page 43 - Vocabulaire F Phrases F		☺ ☹ ☹
12/13	1	Oefentoets hoofdstuk 5	LES			☺ ☹ ☹
12/13	2	Toets hoofdstuk 5 - Ik heb hoofdstuk 5 (herhalend) geleerd en geoefend (woorden en zinnen). - Ik kan laten zien dat ik de passé composé begrijp en kan toepassen bij het beschrijven van mensen en activiteiten.				☺ ☹ ☹

* **D** Het werkwoord être

: <https://youtu.be/z2lrJ0DB0Xg?si=5XgiXoadxhKT4Y2a>

* **H** Het bezittelijk voornaamwoord

: https://youtu.be/WnZ-k_CwLI?si=DmhyLOVyOsR33ifA

Kloktijden

: <https://youtu.be/X66MbaPkQJc?si=wBWgWY1ei-w4y69->

De dagen van de week

: <https://youtu.be/Lpwf5N0rfVE?si=4jgEQzQwHv9NzslA>

De getallen t/m 100

: <https://youtu.be/DnrTrbJ6mYs?si=V1xAqVCQ0SwZ46OR>

Bladzijde 6: woorden om de instructie bij de opdrachten te begrijpen.

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Je kan...verschillen tussen de bestuursvormen uit de Romeinse geschiedenis beschrijven en in chronologische (= oplopende) volgorde plaatsen. Je kan... uitleggen waarom Julius Caesar de macht in handen kreeg Je kan... uitleggen hoe Octavianus/Augustus de eerste keizer van het Romeinse rijk werd.	L	Maak TijdvoorGeschiedenis (TVG) 2.3.1 (van Mythe naar Keizerrijk).	😊 😐 😞
4	2	Je kan het verschil tussen polytheïsme en monotheïsme uitleggen en kunt hierbij voorbeelden noemen Je kan uitleggen aan de hand van Jezus Christus hoe het christendom ontstond	K	<ul style="list-style-type: none"> Ruimte voor vragen stellen/ extra uitleg Kijk dit filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=ur-au5wjJbc&t=12s Maak daarna (TVG) 2.4.1 (de verspreiding van het christendom)	😊 😐 😞
5	1	Je kunt uitleggen waarom het Romeinse Rijk is opgesplitst en hoe uiteindelijk het West-Romeinse Rijk uit elkaar valt.	L	Maak 2.4.2 beschaving en verval van het Romeinse Rijk (TVG)	😊 😐 😞
5	2	Je kunt beschrijven wat de gevolgen van de val van het West-Romeinse Rijk zijn.	K	<ul style="list-style-type: none"> Ruimte voor vragen stellen/ extra uitleg Maak 3.1 (Oriëntatie Monniken & Ridders)	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
6	1	Je kan met het begrip leenstelsel (feodalisme) uitleggen hoe Karel de Grote zijn rijk bestuurde. Je kan uitleggen wat een achterleenman is	L		😊 😐 😞
6	2	Je kan met het begrip leenstelsel (feodalisme) uitleggen hoe Karel de Grote zijn rijk bestuurde. Je kan uitleggen wat een achterleenman is	K	<ul style="list-style-type: none"> • Ruimte voor vragen stellen/ extra uitleg Maak 3.2.1 (Karel de Grote en het leenstelsel)	😊 😐 😞
7	1	Je kan de agrarische samenleving van de vroege middeleeuwen beschrijven aan de hand van de begrippen hofstelsel en horigheid.	L		😊 😐 😞
7	2	Je kan de agrarische samenleving van de vroege middeleeuwen beschrijven aan de hand van de begrippen hofstelsel en horigheid.	K	<ul style="list-style-type: none"> • Ruimte voor vragen stellen/ extra uitleg Maak 3.2.2 (Hofstelsel en de horigheid)	😊 😐 😞
8	Voorjaarsvakantie einde pilot				😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
9	1	Je kan uitleggen wat geestelijken zijn en waarom ze een belangrijke rol hebben in de Christelijke Europese samenleving.	L	Maak 3.3.1 (Karel de Grote en de verspreiding van het christendom)	😊 😐 😞
9	2	Je kan met de begrippen Paus, Bisschoppen, Missionarissen en monniken.	L	Maak 3.3.2 (De katholieke kerk)	😊 😐 😞
10	1	Je kan beschrijven hoe de islam is ontstaan. Je kan drie overeenkomsten noemen tussen het christendom, jodendom en de Islam	L	Maak 3.4.1 (Het ontstaan van de Islam)	😊 😐 😞
10	2	Je kunt uitleggen dat de Arabieren tolerant tegenover joden en christenen waren. Je kan met een voorbeeld laten zien dat de Arabieren verder waren op het gebied van wetenschap dan de Europeanen	L	3.4.2 TVG (islamitische rijk)	😊 😐 😞
11	1	Je kan feiten en meningen in historische bronnen herkennen	L	3.5 (Feit en Mening)	😊 😐 😞
11	2	Uitloop/Herhalen	L		😊 😐 😞
12		Toets Romeinen (2.3/2.4) + Monniken en ridders (3.2, 3.3 en 3.4)			

Lesdoelen

Planning		Ik kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Klaar?
Week	Les				
4	1	<ul style="list-style-type: none"> - Vertellen wat het vak IM is - Uitleggen wat we deze periode gaan doen. - Mijn eigen autobiografie gaan maken. 	L	Lesson-up <i>Je krijgt een reader "Wie ben ik" uitgedeeld die je nodig hebt voor 6jdens kwt.</i>	
4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van de uitleg over hoe een autobiografie maken mijn eigen autobiografie afmaken. 	K	Reader: Wie ben ik? Onderdeel autobiografie maken.	
5	1	<ul style="list-style-type: none"> - Goede open vragen bedenken voor een interview over mijzelf. - Vertellen wat de opdracht van het Land van je Leven inhoudt. - De eerste onderdelen van het land van je leven invullen. 	L	Lesson-up Reader: Wie ben ik? Onderdeel interview houden. Land van je leven	
5	2	<ul style="list-style-type: none"> - Voldoende goede open vragen bedenken voor een interview over mijzelf en dit uitwerken in een worddocument. - Verder werken aan de onderdelen van het land van je leven. 	K	Reader: Wie ben ik? Onderdeel interview houden. Land van je leven	

6	1	<ul style="list-style-type: none"> - Verder werken aan de onderdelen van het land van je leven. 	L	Reader: Wie ben ik? Land van je leven	
6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Met een groot tekenvel beginnen om de onderdelen van het land van je leven te tekenen in je land. 	K	Reader: Wie ben ik? Land van je leven Groot tekenvel.	
7	1/2	<ul style="list-style-type: none"> - Met een groot tekenvel de onderdelen van het land van je leven verder afmaken 	L/K	Reader: Wie ben ik? Land van je leven Groot tekenvel.	
8	1/2	<ul style="list-style-type: none"> - Aantonen dat ik mijn persoonlijke normen en waarden onder woorden kan brengen en dit in beelden kan uitdrukken. - Het Land van mijn leven goed verwoorden aan een klasgenoot. - Samen met een klasgenoot over elkaars land van ons leven een interview houden. - Vragen ter verduidelijking stellen. Mijn geschreven werk vergelijken met mijn klasgenoten en elkaar helpen om enkele onderdelen aan te vullen - Bepalen wat er nog nodig is om mijn cijfer te verbeteren 	L/K	Reader: Wie ben ik? Land van je leven Groot tekenvel Interview over het land van je leven.	

Leerdoelen

Week	Leerdoel Ik kan ...	Inscha;ng beheersing
4	over mijn familiegeschiedenis vertellen en mijn eigen autobiografie daarover maken;	😊 😐 😞
5	goede open vragen bedenken voor een interview over mijzelf;	😊 😐 😞
5	een goed interview houden met iemand en net zo lang doorvragen tot ik voldoende informaWe gekregen heb;	😊 😐 😞
6	benoemen wat waarden en normen zijn en daar voorbeelden van geven;	😊 😐 😞
6	benoemen welke waarden en normen voor mij belangrijk zijn en waarom;	😊 😐 😞
7	op een zorgvuldige en creatieve manier mijn persoonlijke verhaal visualiseren in een tekening;	😊 😐 😞
8	aan de hand van mijn tekening aan een ander vertellen wie ik ben;	😊 😐 😞
8	interesse tonen in het verhaal van een ander en daar respect voor opbrengen;	😊 😐 😞
8	minstens vijf verschillen en minstens vijf overeenkomsten benoemen tussen mij en minstens vijf van mijn klasgenoten;	😊 😐 😞
8	verbanden leggen tussen de diversiteit in mijn klas en het land waar ik woon;	😊 😐 😞
8	de feedback van mijn klasgenoot gebruiken om verbeteringen aan te brengen.	😊 😐 😞

Studiewijzer ICT & Media Brugklassen voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Leerling kent verschil tussen feiten, meningen en argumenten en de belangen daarvan Leerling kan het onderscheid tussen objectieve en subjectieve informatica	L	Digit-vo.nl Infovaardigheden: Uitleg hst 1	😊 😐 😞
4	2	Praktijkopdracht zoekvragen maken, verschil objectief en subjectief en feiten, meningen en argumenten. Maak 10 vragen. Verwerk alles in een poster.	K	Digit-vo.nl H1	😊 😐 😞
5	1	De leerling weet hoe Google werkt, kan zoekwoorden gebruiken en definities zoeken, kan zoeken op bestandsoort en perioden, kan zoeken op afbeeldingen en is bekend met copyright regelgeving en Creative Commons licenties	L	Digit-vo.nl Infovaardigheden: Uitleg hst 2	😊 😐 😞
5	2	Opdracht Maak je eigen avatar	K	Online-masters.nl Safe master Digitale voetafdruk: https://cms.online-masters.nl/app/uploads/2023/09/SafeMaster_Schoolopdracht_Avatar_VO.pdf	😊 😐 😞
6	1	De leerling kan soorten bronnen benoemen en weet hoe ze zijn ingedeeld. De leerling kan bronnen beoordelen en bronvermelding toepassen.	L	Digit-vo.nl Infovaardigheden: Uitleg hst 3	😊 😐 😞
6	2	Websites beoordelen	K	Websites beoordelen met Digit-vo.nl: https://digit-vo.nl/leeromgeving/content.php?paragraaf_id=92688	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
7	1	De leerling kan met een stappenplan bruikbare en betrouwbare informatie op internet vinden	L	Digit-vo.nl Infovaardigheden: Uitleg hst 4	😊 😐 😞
7	2	Quiz maken in Chat GPT	K	Maak een Quiz van 30 vragen over infovaardigheden H1 t.m H4 lever deze in in teams.	😊 😐 😞

Studiewijzer **LO klas 1mhv** voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	duikelen in de ringen en aan de rekstok.	L	Introductie duikelen, rekstok / ringen / trapeze.	😊 😐 😞
4	2	duikelen in de ringen en aan de rekstok.	L	Rekstok / ringen / trapeze. Borstwaartsom met hulpverleners	😊 😐 😞
4		Herhaling duikelen	K	Verschillende duikelsituaties	😊 😐 😞
5	1	met hulp de borstwaartsom	L	Verschillende duikelsituaties, verder gaan met de lesstof.	😊 😐 😞
5	2	Met minder hulp de borstwaartsom	L	Verschillende duikelsituaties, verder gaan met de lesstof.	😊 😐 😞
5		Herhaling duikelen	K	Verschillende duikelsituaties	😊 😐 😞
6	1	Duikelen op zijn eigen niveau	L	Verschillende duikelsituaties, verder gaan met de lesstof.	😊 😐 😞
6	2	Duikelen op zijn eigen niveau	L	Verschillende duikelsituaties, verder gaan met de lesstof.	😊 😐 😞
6			K	Volleybal	😊 😐 😞
7	1	Afsluiten duikelen	L	Verschillende duikelsituaties	😊 😐 😞
7	2		L		😊 😐 😞
7			K	Conditie / workout	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel*	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞
5	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞
6	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞
7	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞

* We geven geen specifieke lesstof per KWT-uur om juist de (basis)kennisachterstand van individuele leerlingen adequaat te kunnen verhelpen en hun succesgarantie bij toetsmomenten te kunnen vergroten.

Studiewijzer **Nederlands 1mh** voor Periode **3**

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Deze woordsoorten herkennen en benoemen: <ul style="list-style-type: none"> - Voorzetsel - Persoonlijk voornaamwoord - Bezittelijk voornaamwoord 	L	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - Herhaling grammatica - Introductie H7 en H9 Taalverzorging 3 + 4 - H9 Taalverzorging 3, par 9.1 (grammatica) alle opdr. maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams 	😊 😐 😞
4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Regels voor verwijzingen goed toepassen - Signaalwoorden voor opsomming en tegenstelling herkennen en gebruiken - Letterlijk en figuurlijk taalgebruik herkennen - Beeldspraak herkennen 	L	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - H7 Taalverzorging 3, par. 7.3 (Formuleren) uitleg, opdr. maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams 	😊 😐 😞
4	K	<ul style="list-style-type: none"> - Herhaling grammatica woordsoorten - Werkwoordspelling 	K	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - H7 Taalverzorging 3, par 7.2 (werkwoordspelling) opdr. maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams - H7 Taalverzorging 3, par 7.4 (Taalbewustzijn) opdr. maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams 	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
5	1	<ul style="list-style-type: none"> - De werkwoordstijden herkennen 	L	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - Voorleeswedstrijd klassenronde - H9 Taalverzorging 4, par. 9.1 (grammatica) alle opdr. maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams 	😊 😐 😞
5	2	<ul style="list-style-type: none"> - Werkwoordspelling - Samenstellingen spellen - Afkortingen spellen - De bezitsvorm toepassen - De apostrof goed gebruiken. 	L	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - Voorleeswedstrijd klassenronde - H9 Taalverzorging 4, par. 9.1 (grammatica) alle opdr. maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams - H9 Taalverzorging 4, par. 9.2 (spellingregels & leestekens) vanaf opdr. 14-19 maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams 	😊 😐 😞
5	K	<ul style="list-style-type: none"> - De persoonsvorm en het voltooid deelwoord vervoegen - Samenstellingen spellen - Afkortingen spellen - De bezitsvorm toepassen - De apostrof goed gebruiken. 	K	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - H9 Taalverzorging 4, par. 9.2 (werkwoordspelling) opdr. 12-13 maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams - H7 Taalverzorging 3, zelftoets (online) maken - Oefenen werkwoordspelling met werkbladen 	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
6	1	<ul style="list-style-type: none"> - Signaalwoorden voor reden herkennen en gebruiken - De stijlfiguren opsomming, tegenstelling en overdrijving herkennen en gebruiken 	L	<ul style="list-style-type: none"> - Voorleeswedstrijd klassenronde - Lezen in je leesboek - H9 Taalverzorging 4, par. 9.3 (Formuleren) opdr. 20-22 maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams 	😊 😐 😞
6	2	<ul style="list-style-type: none"> - Wat woordvorming is - Samenstellingen en afleidingen herkennen - Samenstellingen maken en begrijpen - Afleidingen maken met voorvoegsels en achtervoegsels 	L	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - Voorleeswedstrijd klassenronde (uitloop) - Introductie H9 Taalverzorging 4, par. 9.4 (Taalbewustzijn) 	😊 😐 😞
6	K	<ul style="list-style-type: none"> - Wat woordvorming is - Samenstellingen en afleidingen herkennen - Samenstellingen maken en begrijpen - Afleidingen maken met voorvoegsels en achtervoegsels 	K	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - H9 Taalverzorging 4, par. 9.4 (Taalbewustzijn) opdr. 23 t/m 30 maken in je werkboek en nakijken via de bestanden in Teams 	😊 😐 😞
7	1	<ul style="list-style-type: none"> - Wat woordvorming is - Samenstellingen en afleidingen herkennen - Samenstellingen maken en begrijpen - Afleidingen maken met voorvoegsels en achtervoegsels - Herkennen in welke tijd een verhaal zich afspeelt - Uitleggen wat een verhaal met je doet. 	L	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - H9 Taalverzorging 4, par. 9.4 (Taalbewustzijn) alle opdr. nabespreken - H6 Fictie (boek A), par. 6.1/6.2 opdr 1-5 (opdr. 5 volgende les samen bespreken) 	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
7	2	<ul style="list-style-type: none"> - Herkennen in welke tijd een verhaal zich afspeelt - Uitleggen wat een verhaal met je doet. - De vertelde tijd van een verhaal berekenen - Zien hoe verhalen spannend zijn gemaakt - Herkennen bij welk genre een verhaal hoort 	L	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - H6 Fictie (boek A), par. 6.2 opdr. 5 in de les samen bespreken) - Uitleg H6 Fictie (boek A), par. 6.3 (vertelde tijd en spanning in verhalen) opdr. 6-10 in de les samen bespreken) - Nogmaals uitleg boekopdracht 3 (Boek A, H6 Fictie par. 6.5) 	😊 😐 😞
7	K	<ul style="list-style-type: none"> - Taalvaardigheden en persoonlijke vaardigheden toepassen in een eindopdracht. 	K	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen in je leesboek - Pass/Failtoets werkwoordspelling nieuwe kans - H6 Fictie verder werken aan boekopdracht 3 (par. 6.5 op blz. 173 (boek A)) 	😊 😐 😞
13	TW			<ul style="list-style-type: none"> - Toets Taalverzorging H4 (boek A), H7, H9 (boek B) (grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn) & theorie van H2 (boek A) 	

Studiewijzer **Science M/HV** voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Nemo, exhibit analyseren en kan een voorstel tot verbetering doen aan exhibit en kan mijn verbeteringen in een presentatie / poster presenteren	L/K	Rubric NEMO / introductieles uitleg over poster KWT/ afronden , voorbereiden presentatie	😊 😐 😞
5	2	Werken aan blijde	K	KWT/ afronden , voorbereiden presentatie (zie wk4)	😊 😐 😞
6	3	Werken aan blijde	K	KWT/ afronden , voorbereiden presentatie (zie wk4)	😊 😐 😞
7	4	Werken aan blijde/ presentatie inleveren NEMO	K	KWT/ afronden , voorbereiden presentatie (zie wk4)	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
49			L	Afmaken PO3 Verloop vorm & kleur	
50		... zelfstandig de eerste twee opdrachten doorlopen.	L	Start PO4 Rembrandt van Rijn Opdracht 1: documentaire bekijken en vragen beantwoorden Opdracht 2: Website Rijksmuseum tekenopdracht	
51		... zelfstandig de opdrachten doorlopen ...	L	PO4 Rembrandt van Rijn Opdracht 2: Website Rijksmuseum tekenopdracht Opdracht 3: Korte tekenopdrachten	
52	-	KERSTVAKANTIE!			
1	-	KERSTVAKANTIE!			
2		... een expressieve foto maken waarbij er clair-obscur te zien is.	L	PO4 Rembrandt van Rijn Start eindwerk PO4 tekening eigen gezicht in emoties: Selfie maken waarbij er een emotie te zien is EN er een duidelijk licht-donder contrast te zien is (clair-obscur)	
3		TOETSWEK 2		Excursie Amsterdam Woensdag: 1A, 1B, 1D en 1G Vrijdag: 1C, 1E, 1F, 1H en 1VX	

Planning		Leerdoel	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les	De leerling kan ...			
4	1	START PERIODE 3 ... de eigen gemaakte expressieve foto overtrekken in een lijntekening (klein fotmaat)	L	Eindwerk PO4: overtrekken foto eigen expressieve en oefenen met lijntekening voor <i>droge naald druk techniek</i> , klein formaat.	😊 😐 😞
		... een landschap lijntekening maken met in de stijl van Rembrandt van Rijn en eventueel uitwerken met de <i>droge naald techniek</i> OF ... de leerling kan een van de werkbladen volledig en correct maken	K	Landschap tekening in de stijl van Rembrandt van Rijn, naar keuze uitwerken met <i>droge naaldtechniek</i> OF werkblad beeldaspecten naar keuze: <i>licht en schaduw, compositie, vorm en lijn</i> .	😊 😐 😞
5	2	... een lijn-ets maken op een doorzichtig plastic plaatje (drogenaald techniek).	L	Eindwerk PO4: start met lijn ets op doorzichtig etsplaatje, klein formaat, lijnen <i>krassen</i> .	😊 😐 😞
		... een landschap lijntekening maken met in de stijl van Rembrandt van Rijn en eventueel uitwerken met de <i>droge naald techniek</i> OF ... de leerling kan een van de werkbladen volledig en correct maken	K	Landschap tekening in de stijl van Rembrandt van Rijn, naar keuze uitwerken met <i>droge naald techniek</i> OF werkblad beeldaspecten naar keuze: <i>licht en schaduw, compositie, vorm en lijn</i> .	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
6	3	... een lijn-ets maken op een doorzichtig plastic plaatje (drogenaald techniek). ... een afdruk maken van de eigen droge naald techniek	L	Eindwerk PO4: afmaken lijn ets op doorzichtig etsplaatje, klein formaat, lijnen <i>krassen</i> . EN starten met het maken van de eerste afdrukken.	😊 😐 😞
		... een landschap lijntekening maken met in de stijl van Rembrandt van Rijn en eventueel uitwerken met de <i>droge naald techniek</i> OF ... de leerling kan een van de werkbladen volledig en correct maken	K	Landschap tekening in de stijl van Rembrandt van Rijn, naar keuze uitwerken met <i>droge naaldtechniek</i> OF werkblad beeldaspecten naar keuze: <i>licht en schaduw, compositie, vorm en lijn</i> .	😊 😐 😞
7	4	... een <i>schone</i> afdruk maken van de eigen droge naald techniek ... een passende <i>passe partout</i> maken rondom het eindwerk	L	Afdrukken maken lijn etsen (<i>schone</i> afdruk). Eventueel: <i>passe partout</i> maken	😊 😐 😞
		... een landschap lijntekening maken met in de stijl van Rembrandt van Rijn en eventueel uitwerken met de <i>droge naald techniek</i> OF ... de leerling kan een van de werkbladen volledig en correct maken	K	Landschap tekening in de stijl van Rembrandt van Rijn, naar keuze uitwerken met <i>droge naald druk techniek</i> OF werkblad beeldaspecten naar keuze: <i>licht en schaduw, compositie, vorm en lijn</i> .	😊 😐 😞
8	-	VOORJAARSVAKANTIE!			
9	5			Start PO5 fantasiewezen	😊 😐 😞
10	6				😊 😐 😞
11	7				😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
12	8	TOETSWEEK 3		SO1 brugklas (welke datum?)	
13	9	TOETSWEEK 3			
14	19				😊 😐 😞
15		START PERIODE 4			😊 😐 😞

Studiewijzer wiskunde 1MH voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	<ul style="list-style-type: none"> Je beheerst de voorkennis van H5 	L	Bespreken H3 (toets) Bespreken KWT + Voorkennis H5 + H9 – werkblad blz. 1 + 2	😊 😐 😞
	2	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt loodlijnen tekenen. Je kunt evenwijdige lijnen tekenen. 	L	§5.1 lijnen	😊 😐 😞
	3	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt symmetrieassen tekenen. Je kunt een schuif symmetrische figuur uitbreiden. 	K	§9.1 lijnsymmetrie – werkblad blz. 3 + 4 §9.2 schuifsymmetrie – werkblad blz. 5 t/m 7	😊 😐 😞
5	4	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt hoeken meten. 	L	§5.3 hoeken meten	😊 😐 😞
	5	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt hoeken tekenen. Je kunt een driehoek met één zijde met twee hoeken gegeven tekenen. 	L	§5.4 hoeken tekenen	😊 😐 😞
	6	<ul style="list-style-type: none"> Je weet wat een stompe, scherpe, rechte, gestrekte en volle hoeken zijn. Je kunt kijkhoeken tekenen met meten. 	K	§5.2 hoeken – werkblad blz. 8 t/m 10 §5.5 kijkhoek – werkblad blz. 10 t/m 12	😊 😐 😞
6	7	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt van een driehoek een hoek berekenen als de andere twee hoeken gegeven zijn. 	L	§5.6 hoekensom driehoek	😊 😐 😞
	8	<ul style="list-style-type: none"> 	L?	Extra oefenen hoeken meten/tekenen/berekenen en/of assenstelsel	😊 😐 😞
	9	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt een spiegelbeeld tekenen. 	K	§9.1 lijnsymmetrie – werkblad blz. 13 t/m 16	😊 😐 😞
7	10	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt tekens zetten in vlakke figuren. Je kunt symmetrische driehoeken herkennen. 	L	§9.4 symmetrie in vlakke figuren	😊 😐 😞
	11	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt de middelloodlijn van een lijnstuk tekenen. Je kunt de bissectrice van een hoek tekenen. 	L	§9.5 middelloodlijn en bissectrice	😊 😐 😞
	12	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt in een draai symmetrische figuur de kleinste draaihoek berekenen. (Havo)je kunt een figuur spiegelen in een punt. 	K	§9.3 draaisymmetrie – werkblad 17 t/m 21	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
9	13	<ul style="list-style-type: none"> • Uitloop 		Herhalen	😊 😐 😞
	14	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een parallellogram tekenen. • Je kunt een ruit tekenen 	L	§9.6 (Havo) parallellogram en ruit	😊 😐 😞
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt hoeken berekenen in een gelijkbenige driehoek. • Je kunt hoeken berekenen in figuren met snijdende lijnen 	L	§9.7 hoeken berekenen	😊 😐 😞
10	16	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt F-hoeken en Z-hoeken herkennen 	L	§9.8 (Havo) F-hoeken en Z-hoeken	😊 😐 😞
	17	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt hoeken berekenen in figuren met evenwijdige lijnen 	L	§9.8 (Havo) F-hoeken en Z-hoeken	😊 😐 😞
	18	<ul style="list-style-type: none"> • ? 	L		😊 😐 😞
11	19	<ul style="list-style-type: none"> • Je beheers alle leerdoelen van H5. 	L	D-toets en herhalen H5	😊 😐 😞
	20	<ul style="list-style-type: none"> • Je beheers alle leerdoelen van H5. 	L	D-toets en herhalen H5	😊 😐 😞
	21	<ul style="list-style-type: none"> • Je beheers alle leerdoelen van H9. 	L	D-toets en herhalen H9	😊 😐 😞
12	22	<ul style="list-style-type: none"> • Je beheers alle leerdoelen van H9. 	L	D-toets en herhalen H9	😊 😐 😞
	23		L	Uitloop	😊 😐 😞
	24		L		😊 😐 😞

Naam: _____

Klas: _____

KWT in de Brugklas | Periode 3 2024



Opdracht 1

Vul onderstaande vragen in.

Waar ben je goed in?/ Hoe sta je ervoor? /Waar mag op dit moment meer aandacht naartoe?

Welke feedback krijg je van je docenten?

Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?

Welke actiepunten kwamen eruit je driehoeksgesprek?

Bekijk je presentatie nog even terug en bespreek het desnoods nog even met je mentor.

Opdracht 2

Maak voor jezelf een top 5 van vakken die je voorkeur zouden hebben om KWT van te volgen.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



KWT week 2 t/m 4

Hoe ging het vorige week bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan?

Welke feedback krijg je van je docenten?

Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?

Welke zaken kan je nu het beste oppakken?

Week 2

Maandag Datum:	Dinsdag Datum:	Woensdag Datum:	Donderdag Datum:	Vrijdag Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

Hoe ging het vorige week bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan?

Welke feedback krijg je van je docenten?

Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?

Welke zaken kan je nu het beste oppakken?

Week 3

Maandag Datum:	Dinsdag Datum:	Woensdag Datum:	Donderdag Datum:	Vrijdag Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

Hoe ging het vorige week bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan?

Welke feedback krijg je van je docenten?

Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?

Welke zaken kan je nu het beste oppakken?

Week 4

Maandag Datum:	Dinsdag Datum:	Woensdag Datum:	Donderdag Datum:	Vrijdag Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

Extra (voor als het nodig is)

Maandag Datum:	Dinsdag Datum:	Woensdag Datum:	Donderdag Datum:	Vrijdag Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

Keuzevakken KWT

BK ma	BK di	BK wo	BK do	BK vr
Brugklasaula	Brugklasaula	Brugklasaula	Brugklasaula	Brugklasaula
Aardrijkskunde	Engels	Aardrijkskunde	Wiskunde	Geschiedenis
Engels	Engels	Biologie	Frans	Geschiedenis
Frans	IM	Biologie	Engels	Nederlands
Frans	Nederlands	Biologie	Engels	Nederlands
Frans	Nederlands	Engels	Engels	Wiskunde
Biologie	Wiskunde	Geschiedenis	Science	Aardrijkskunde
Wiskunde	Wiskunde	IM	Geschiedenis	Nederlands
Latijn	Duits	Nederlands	Geschiedenis	Biologie
Tekenen	Muziek	ICT	Nederlands	Muziek
LO	Tekenen			