

## Studiewijzer 1VH voor ak voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel Ik kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	... met behulp van de atlas een geografisch beeld van een land weergeven	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, atlas	😊 😐 😞
	2	... gegevens van het geografisch beeld in de atlas opzoeken	K	E-PUB atlasvaardigheden, atlas	😊 😐 😞
5	3	... algemene informatie en over taal en godsdienst van mijn land beschrijven en verklaren aan de hand van het geografisch beeld	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	😊 😐 😞
	4	... algemene informatie en over taal en godsdienst van mijn land opzoeken	K	E-PUB atlasvaardigheden, internet, atlas	😊 😐 😞
6	5	... tradities en gewoonten in mijn land beschrijven en verklaren aan de hand van het geografisch beeld	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	😊 😐 😞
	6	... tradities en gewoonten in mijn land beschrijven en verklaren aan de hand van het geografisch beeld	K	E-PUB atlasvaardigheden, internet, Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, atlas	😊 😐 😞
7	7	... de gegevens over de cultuur van mijn land visueel presenteren	L	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	😊 😐 😞
	8	... de gegevens over de cultuur van mijn land visueel presenteren	K	Opdrachtenblad cultuurproject, met rubrics, internet, atlas	😊 😐 😞

Week 8 en 9: presentaties

Studiewijzer <<Biologie>> <<1HVX>> voor Periode <<3>>

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	- Je kunt dieren indelen op grond van de kenmerken in skelet en symmetrie. - Je kunt voorbeelden en kenmerken noemen van zes stammen van het dierenrijk	L	3.3 / boek /online	😊 😐 😞
4	2	- Je kunt planten indelen in acht stammen. - Je kunt voorbeelden en kenmerken noemen van zes stammen van het dierenrijk - intro werkplan schrijven en uitvoeren	L/K	3.3/3.4 / boek /online	😊 😐 😞
5	1	- Je kunt kenmerken noemen van bacteriën. - Je kunt uitleggen dat bacteriën zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen.	L	3.5 / boek /online	😊 😐 😞
5	2	- Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vaatplanten en groenwieren. - Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van sporenplanten en zaadplanten. - intro werkplan schrijven en uitvoeren	L/K	3.4 / boek /online	😊 😐 😞
6	1	- Je kunt kenmerken noemen van bacteriën. - Je kunt uitleggen dat bacteriën zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen.	L	3.6 / boek /online	😊 😐 😞
6	2	De leerdoelen van hoofdstuk 4 Ordening toepassen in oefenvragen - intro werkplan schrijven en uitvoeren	L/K	3.1 t/m 3.6 / boek /online	😊 😐 😞
7	1	--- toets ---	L		😊 😐 😞
7	2	- afsluiten werkplan schrijven en uitvoering.	L/K		😊 😐 😞
8	1				😊 😐 😞
8	2		L		😊 😐 😞

Planning		Leerdoel (lesonderdeel)	KWT
Week	Les		
4	1	<p>Watch different types of YouTube videos and describe what happens in them.</p> <p>Discuss the videos.</p> <p>Give your opinion on a YouTube video.</p> <p>Talk about the lyrics of a YouTube song.</p>	<p>Writing</p> <p>Je oefent met het schriftelijk beschrijven van jezelf en anderen.</p> <p>Je oefent met het opschrijven wat er gebeurt in een filmpje.</p> <p>Grammar</p> <p>Je oefent met de grammatica onderdelen van het hoofdstuk (Present Simple, Present Continuous en persoonlijke voornaamwoorden).</p> <p>Reading/listening</p> <p>Je oefent met het lezen en begrijpen van teksten op jouw niveau met als doel specifieke informatie ophalen.</p> <p>Je oefent op verschillende manieren met het begrijpen van een moedertaalspreker door te kijken naar verschillende audiovisuele media.</p> <p>Speaking</p> <p>Je oefent met een onderdeel spreekvaardigheid zoals uitspraak, presentatievaardigheden of voorlezen.</p>

Planning		Leerdoel (lesonderdeel)	KWT
Week	Les		
5	1	<p>Listen to the number of views of 5 viral videos.  Watch a viral video and talk about it.  Discuss the pros and cons of making YouTube videos.  Listen to each other's opinions.</p>	<p>Writing  Je oefent met het schriftelijk beschrijven van jezelf en anderen.  Je oefent met het opschrijven wat er gebeurt in een filmpje.</p> <p>Grammar  Je oefent met de grammatica onderdelen van het hoofdstuk (Present Simple, Present Continuous en persoonlijke voornaamwoorden).</p> <p>Reading/listening  Je oefent met het lezen en begrijpen van teksten op jouw niveau met als doel specifieke informatie ophalen.  Je oefent op verschillende manieren met het begrijpen van een moedertaalspreker door te kijken naar verschillende audiovisuele media.</p> <p>Speaking  Je oefent met een onderdeel spreekvaardigheid zoals uitspraak, presentatievaardigheden of voorlezen.</p>

Planning		Leerdoel (lesonderdeel)	KWT
Week	Les		
6	1	<p>Learn what should be in a presentation.            Watch an example of a good presentation.            Learn what flash cards are.            Learn how to say what is happening now.            Learn how to describe something that happens suddenly.            Learn how to use linking words.            Repeat how you talk about people and things.</p>	<p>Writing            Je oefent met het schriftelijk beschrijven van jezelf en anderen.            Je oefent met het opschrijven wat er gebeurt in een filmpje.</p> <p>Grammar            Je oefent met de grammatica onderdelen van het hoofdstuk (Present Simple, Present Continuous en persoonlijke voornaamwoorden).</p> <p>Reading/listening            Je oefent met het lezen en begrijpen van teksten op jouw niveau met als doel specifieke informatie ophalen.            Je oefent op verschillende manieren met het begrijpen van een moedertaalspreker door te kijken naar verschillende audiovisuele media.</p> <p>Speaking            Je oefent met een onderdeel spreekvaardigheid zoals uitspraak, presentatievaardigheden of voorlezen.</p>

Planning		Leerdoel (lesonderdeel)	KWT
Week	Les		
7	1	<p>Introducing and describing a video (6 oefeningen): de juiste beschrijving bij de video's kiezen en een aantal video's in 1 zin beschrijven; oefenen met grammatica: present continuous of present simple, het gebruik van don't/doesn't, en praten over mensen (persoonlijke voornaamwoorden); beschrijven wat er in een video gebeurt in enkele zinnen</p> <p>2. Explaining why you chose a video (3 oefeningen): oefenen met het begrijpen en uitspreken van grote getallen, de juiste reactie bij een aantal video's matchen en zelf een reactie bij een video schrijven</p> <p>3. Writing pros and cons (2 oefeningen): pros en cons matchen met video's, zelf pros en cons schrijven bij een video</p> <p>4. Writing a conclusion (3 oefeningen): conclusies kiezen bij een aantal videofragmenten, oefenen met grammatica: het gebruik van and, but en or om zinnen te koppelen en je eigen conclusie schrijven</p> <p>5. Making flash cards (1 oefening, optioneel): oefenen met het maken van flash cards bij een presentatie over een YouTube-video</p>	<p>Writing</p> <p>Je oefent met het schriftelijk beschrijven van jezelf en anderen.</p> <p>Je oefent met het opschrijven wat er gebeurt in een filmpje.</p> <p>Grammar</p> <p>Je oefent met de grammatica onderdelen van het hoofdstuk (Present Simple, Present Continuous en persoonlijke voornaamwoorden).</p> <p>Reading/listening</p> <p>Je oefent met het lezen en begrijpen van teksten op jouw niveau met als doel specifieke informatie ophalen.</p> <p>Je oefent op verschillende manieren met het begrijpen van een moedertaalspreker door te kijken naar verschillende audiovisuele media.</p> <p>Speaking</p> <p>Je oefent met een onderdeel spreekvaardigheid zoals uitspraak, presentatievaardigheden of voorlezen.</p>

## STUDIEWIJZER - 1VX - FRANS

1HV (livre A/B) - Chapitre 3/5 - période 3						
Objectifs d'apprentissage: Je peux décrire les gens et les activités d'une journée habituelle.						
Leerdoelen : Ik kan mensen en activiteiten beschrijven op een gebruikelijke dag.						
Semaine Week		Objectifs d'apprentissage Leerdoelen	LES/ KWT	Apprendre (herhalend) leren	Exercices Oefeningen	Maîtrise Beheersing
Week	Les					
4 H3	1	- Ik ken de woorden die te maken hebben met school en vakken. - Ik kan klokkijken. - Ik kan een fotoroman over school maken in het Frans.	LES	Page 130 - Vocabulaire A/B Phrases A/B * Le verbe être * L' heure * Linkjes onderaan dit document	Pages 108 - 109 12a-b-c Pages 112 - 113 16b / 17a-b-c-d-e 18 / 19	😊 😐 😞
4	2	Klokkijken / werkwoord être	KWT		Fotoroman maken.	😊 😐 😞
5 H3	1	- Ik kan de bezittelijke voornaamwoorden gebruiken in een gesprek; in combinatie met de dagen van de week en mijn schoolvakken. - Ik kan een gesprek voeren over mijn schoolleven in het Frans.	LES	Page 131 - Vocabulaire E/F Phrases E/F * Le pronom possessif * Les jours de la semaine * Linkjes onderaan dit document	Pages 126 - 128 30b-c-d / 31a-b-d / 32a-b 33a-b-c	😊 😐 😞
5	2	Bezittelijk voornaamwoord / dagen	KWT		Fotoroman maken.	😊 😐 😞
6 H5	1	- Ik begrijp een gesprek over familie en vrije tijd.	LES	Page 40 - Vocabulaire A Phrases A	Pages 12 - 15 4 / 5a-b-c-d / 6a-b-c 7a-b	😊 😐 😞
6	2	Woordenschat luisteren	KWT			😊 😐 😞
7 H5	1	- Ik begrijp een forum over een verjaardagsfeest. - Ik ken woorden die te maken hebben met vrienden en activiteiten.	LES	Page 40 - Vocabulaire B Phrases B	Pages 16 - 19 9 / 10a-b-c-d / 11a-b-c 12a	😊 😐 😞
7	2	Woordenschat lezen	KWT			😊 😐 😞
8	VOORJAARSVAKANTIE					
9 H5	1	- Ik kan een tekst schrijven over het afgelopen weekend met de passé composé.	LES	Page 41 - Grammaire D De passé composé	Pages 22 - 24 16a-b-c-d / 17b-c-d-e-f-g 18 / 19	😊 😐 😞

1HV (livre A/B) - Chapitre 3/5 - période 3						
Objectifs d'apprentissage: Je peux décrire les gens et les activités d' une journée habituelle.						
Leerdoelen : Ik kan mensen en activiteiten beschrijven op een gebruikelijke dag.						
Semaine Week		Objectifs d'apprentissage Leerdoelen	LES/ KWT	Apprendre (herhalend) leren	Exercices Oefeningen	Maîtrise Beheersing
Week	Les					
9	2	- Ik kan iemand omschrijven en gebruik hiervoor de verschillende vormen van de passé composé.	LES	Page 41 - Grammaire H Het bijvoeglijk naamwoord	Pages 36 - 39 30a-b-c-d-e / 31a-b-c-d 32a-b-c / 33a-b / 34a-b	☺ ☹ ☹
10 H5	1	- Ik kan belangrijke informatie uit een film begrijpen. - Ik ken de kleuren. - Ik weet hoe ik zoekend luister of kijk.	LES	Page 41 - Vocabulaire E Phrases E		☺ ☹ ☹
10	2		LES	Page 41 - Vocabulaire E Phrases E		☺ ☹ ☹
11 H5	1	- Ik kan een tekst over dieren begrijpen.	LES	Page 41 - Vocabulaire F Phrases F		☺ ☹ ☹
11	2		LES	Page 41 - Vocabulaire F Phrases F		☺ ☹ ☹
12/13	1	Oefentoets hoofdstuk 5	LES			☺ ☹ ☹
12/13	2	Toets hoofdstuk 5 - Ik heb hoofdstuk 5 (herhalend) geleerd en geoefend (woorden en zinnen). - Ik kan laten zien dat ik de passé composé begrijp en kan toepassen bij het beschrijven van mensen en activiteiten.				☺ ☹ ☹

\* **D** Het werkwoord être

: <https://youtu.be/z2lrJ0DB0Xg?si=5XgiXoadxhKT4Y2a>

\* **H** Het bezittelijk voornaamwoord  
Kloktijden

: [https://youtu.be/WnZ-k\\_CwLI?si=DmhyLOVyOsR33ifA](https://youtu.be/WnZ-k_CwLI?si=DmhyLOVyOsR33ifA)

: <https://youtu.be/X66MbaPkQJc?si=wBWgWY1ei-w4y69->

De dagen van de week

: <https://youtu.be/Lpwf5N0rfVE?si=4jgEQzQwHv9NzslA>

**Bladzijde 6: woorden om de instructie bij de opdrachten te begrijpen.**



Studiewijzer **GES** periode 2  
**1HV**

Schooljaar 2023 – 2024

Planning	Leerdoel		Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Leerdoel 1 t/m 3	Les	Introductie Romeinen + §5.2	😊 😐 😞
4	2		KWT	Extra uitleg van §5.2 Of: keuzeactiviteit?	😊 😐 😞
5	3	Leerdoel 4 t/m 6	Les	Uitleg §5.3	😊 😐 😞
5	4		KWT	Extra uitleg van §5.3 Of: keuzeactiviteit?	😊 😐 😞
6	5	Leerdoel 7	Les	Uitleg §5.4	😊 😐 😞
6	6		KWT	Extra uitleg van §5.4 Of: keuzeactiviteit?	😊 😐 😞
7	7	Leerdoel 8 t/m 11	Les	Uitleg §5.5	😊 😐 😞
7	8		KWT	Extra uitleg van §5.5 Of: keuzeactiviteit?	😊 😐 😞
<b>Voorjaarsvakantie</b>					

## Thema: Romeinen (hoofdstuk 5)

1. Je kan het verschil uitleggen tussen koninkrijk en republiek
2. Je kan met de begrippen consuls en senaat uitleggen hoe het bestuur in de Romeinse republiek werkte
3. Je kan uitleggen waarom goede wegen, het goede getrainde leger en de bondgenootschappen bijdroegen aan het succes van het Romeinse rijk
4. Je kan uitleggen door welke twee factoren Julius Caesar dictator kon worden
5. Je kan uitleggen waarom de Romeinen Augustus als keizer accepteerden
6. Je kan twee oorzaken benoemen van het einde van het West-Romeinse rijk
7. Je kan de positie (aanzien) van arme/rijke Romeinen en slaven in de Romeinse maatschappij beschrijven
8. Je kan uitleggen aan de hand van Jezus Christus hoe het Christendom ontstond
9. Je kan het verschil tussen polytheïsme en monotheïsme beschrijven
10. Je kan uitleggen waarom het Christendom populair was bij slaven, armen en vrouwen
11. Je kan uitleggen welke invloed Keizer Constantijn en keizer Theodosius hadden op de verspreiding van het Christendom

Lesdoelen

Planning		Ik kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Klaar?
Week	Les				
4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertellen wat het vak IM is</li> <li>- Uitleggen wat we deze periode gaan doen.</li> <li>- Mijn eigen autobiografie gaan maken.</li> </ul>	L	Lesson-up <i>Je krijgt een reader "Wie ben ik" uitgedeeld die je nodig hebt voor 6jden kwt.</i>	
4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aan de hand van de uitleg over hoe een autobiografie maken mijn eigen autobiografie afmaken.</li> </ul>	K	Reader: Wie ben ik? Onderdeel autobiografie maken.	
5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Goede open vragen bedenken voor een interview over mijzelf.</li> <li>- Vertellen wat de opdracht van het Land van je Leven inhoudt.</li> <li>- De eerste onderdelen van het land van je leven invullen.</li> </ul>	L	Lesson-up Reader: Wie ben ik? Onderdeel interview houden. Land van je leven	
5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voldoende goede open vragen bedenken voor een interview over mijzelf en dit uitwerken in een worddocument.</li> <li>- Verder werken aan de onderdelen van het land van je leven.</li> </ul>	K	Reader: Wie ben ik? Onderdeel interview houden. Land van je leven	

6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verder werken aan de onderdelen van het land van je leven.</li> </ul>	L	Reader: Wie ben ik? Land van je leven	
6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Met een groot tekenvel beginnen om de onderdelen van het land van je leven te tekenen in je land.</li> </ul>	K	Reader: Wie ben ik? Land van je leven Groot tekenvel.	
7	1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Met een groot tekenvel de onderdelen van het land van je leven verder afmaken</li> </ul>	L/K	Reader: Wie ben ik? Land van je leven Groot tekenvel.	
8	1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aantonen dat ik mijn persoonlijke normen en waarden onder woorden kan brengen en dit in beelden kan uitdrukken.</li> <li>- Het Land van mijn leven goed verwoorden aan een klasgenoot.</li> <li>- Samen met een klasgenoot over elkaars land van ons leven een interview houden.</li> <li>- Vragen ter verduidelijking stellen. Mijn geschreven werk vergelijken met mijn klasgenoten en elkaar helpen om enkele onderdelen aan te vullen</li> <li>- Bepalen wat er nog nodig is om mijn cijfer te verbeteren</li> </ul>	L/K	Reader: Wie ben ik? Land van je leven Groot tekenvel Interview over het land van je leven.	

## Leerdoelen

Week	Leerdoel Ik kan ...	Inscha;ng beheersing
4	over mijn familiegeschiedenis vertellen en mijn eigen autobiografie daarover maken;	😊 😐 😞
5	goede open vragen bedenken voor een interview over mijzelf;	😊 😐 😞
5	een goed interview houden met iemand en net zo lang doorvragen tot ik voldoende informaWe gekregen heb;	😊 😐 😞
6	benoemen wat waarden en normen zijn en daar voorbeelden van geven;	😊 😐 😞
6	benoemen welke waarden en normen voor mij belangrijk zijn en waarom;	😊 😐 😞
7	op een zorgvuldige en creatieve manier mijn persoonlijke verhaal visualiseren in een tekening;	😊 😐 😞
8	aan de hand van mijn tekening aan een ander vertellen wie ik ben;	😊 😐 😞
8	interesse tonen in het verhaal van een ander en daar respect voor opbrengen;	😊 😐 😞
8	minstens vijf verschillen en minstens vijf overeenkomsten benoemen tussen mij en minstens vijf van mijn klasgenoten;	😊 😐 😞
8	verbanden leggen tussen de diversiteit in mijn klas en het land waar ik woon;	😊 😐 😞
8	de feedback van mijn klasgenoot gebruiken om verbeteringen aan te brengen.	😊 😐 😞

## Studiewijzer ICT & Media Brugklassen voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	Leerling kent verschil tussen feiten, meningen en argumenten en de belangen daarvan Leerling kan het onderscheid tussen objectieve en subjectieve informatica	L	Digit-vo.nl Infovaardigheden: Uitleg hst 1	😊 😐 😞
4	2	Praktijkopdracht zoekvragen maken, verschil objectief en subjectief en feiten, meningen en argumenten. Maak 10 vragen. Verwerk alles in een poster.	K	Digit-vo.nl H1	😊 😐 😞
5	1	De leerling weet hoe Google werkt, kan zoekwoorden gebruiken en definities zoeken, kan zoeken op bestandsoort en perioden, kan zoeken op afbeeldingen en is bekend met copyright regelgeving en Creative Commons licenties	L	Digit-vo.nl Infovaardigheden: Uitleg hst 2	😊 😐 😞
5	2	Opdracht Maak je eigen avatar	K	Online-masters.nl   Safe master   Digitale voetafdruk: <a href="https://cms.online-masters.nl/app/uploads/2023/09/SafeMaster_Schoolopdracht_Avatar_VO.pdf">https://cms.online-masters.nl/app/uploads/2023/09/SafeMaster_Schoolopdracht_Avatar_VO.pdf</a>	😊 😐 😞
6	1	De leerling kan soorten bronnen benoemen en weet hoe ze zijn ingedeeld. De leerling kan bronnen beoordelen en bronvermelding toepassen.	L	Digit-vo.nl Infovaardigheden: Uitleg hst 3	😊 😐 😞
6	2	Websites beoordelen	K	Websites beoordelen met Digit-vo.nl: <a href="https://digit-vo.nl/leeromgeving/content.php?paragraaf_id=92688">https://digit-vo.nl/leeromgeving/content.php?paragraaf_id=92688</a>	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
7	1	De leerling kan met een stappenplan bruikbare en betrouwbare informatie op internet vinden	L	Digit-vo.nl Infovaardigheden: Uitleg hst 4	😊 😐 😞
7	2	Quiz maken in Chat GPT	K	Maak een Quiz van 30 vragen over infovaardigheden H1 t.m H4 lever deze in in teams.	😊 😐 😞

## Studiewijzer Latijn 1VX voor Periode 3 (= KWT-pilot) Schooljaar 2023-2024

Planning		Leerdoel De leerling kan:	Les/KWT	Leerstof /Leermiddel		Inschatting beheersing	
Week	Les			(Herhalend) Leren:	Maken:		
4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ken de woorden</li> <li>- Ik ken de gebruiken van het bijvoeglijk naamwoord</li> <li>- Ik kan een tekst vertalen</li> </ul>	Les	Woorden 4C Grammatica 4C + aant.	Tekst 4C	😊 😐 😞	
4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ken alle woorden</li> <li>- Ik ken alles van het bijvoeglijk naamwoord</li> <li>- Ik kan een tekst vertalen</li> </ul>	KWT	Woorden 4A-4B-4C Grammatica 4A-4B-4C	OEFENREPETITIE	😊 😐 😞	
5	1	REPETITIE Les 3+4	Les	<u>Kennen:</u> - Woorden 3A-3B-3C - Woorden 4A-4B-4C - Grammatica 3A-3B-3C - Grammatica 4A-4B-4C	<u>Kunnen:</u> - Zinnen vertalen - BN invullen - Grammatica-schema's	😊 😐 😞	
5	2	- Bespreken Repetitie	KWT			😊 😐 😞	
6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ken de meervouds-uitgang</li> <li>- Ik ken de infinitivus-uitgang</li> </ul>	Les	Woorden 5A Grammatica 5A		😊 😐 😞	
6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan vertellen over de Stichting van Rome</li> <li>- Ik ken de vaste elementen in stichtingsverhalen</li> </ul>	KWT	Cultuur Les 5	Cultuuropdrachten Les 5	😊 😐 😞	
7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ken de woorden</li> <li>- Ik ken de meervouds-uitgang</li> <li>- Ik ken de infinitivus-uitgang</li> <li>- Ik kan een tekst vertalen</li> </ul>	Les	Woorden 5A Grammatica 5A + aant.	Tekst 5A	😊 😐 😞	
7	2	- Ik ken het 2e type bijvoeglijk naamwoord	KWT	Woorden 5B Grammatica 5B		😊 😐 😞	
8	<b>Voorjaarsvakantie</b>						



## Studiewijzer LO klas 1mhv voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	duikelen in de ringen en aan de rekstok.	L	Introductie duikelen, rekstok / ringen / trapeze.	😊 😐 😞
4	2	duikelen in de ringen en aan de rekstok.	L	Rekstok / ringen / trapeze. Borstwaartsom met hulpverleners	😊 😐 😞
4		Herhaling duikelen	<b>K</b>	<b>Verschillende duikelsituaties</b>	😊 😐 😞
5	1	met hulp de borstwaartsom	L	Verschillende duikelsituaties, verder gaan met de lesstof.	😊 😐 😞
5	2	Met minder hulp de borstwaartsom	L	Verschillende duikelsituaties, verder gaan met de lesstof.	😊 😐 😞
5		Herhaling duikelen	<b>K</b>	<b>Verschillende duikelsituaties</b>	😊 😐 😞
6	1	Duikelen op zijn eigen niveau	L	Verschillende duikelsituaties, verder gaan met de lesstof.	😊 😐 😞
6	2	Duikelen op zijn eigen niveau	L	Verschillende duikelsituaties, verder gaan met de lesstof.	😊 😐 😞
6			<b>K</b>	<b>Volleybal</b>	😊 😐 😞
7	1	Afsluiten duikelen	L	Verschillende duikelsituaties	😊 😐 😞
7	2		L		😊 😐 😞
7			<b>K</b>	<b>Conditie / workout</b>	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel*	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞
5	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞
6	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞
7	1	De leerling kan na een korte afstemming en instructie zelfstandig aan de slag met het extra oefenen van notenleer, luistervaardigheid of periode specifieke theorie op de iPad.	K	iPad, oortjes/koptelefoon, digitale methodes Musicbox & EARZ	😊 😐 😞

\* We geven geen specifieke lesstof per KWT-uur om juist de (basis)kennisachterstand van individuele leerlingen adequaat te kunnen verhelpen en hun succesgarantie bij toetsmomenten te kunnen vergroten.

## Studiewijzer Nederlands 1vx voor Periode 3

Schooljaar 2023 - 2024

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je weet wat een formele tekst is</li> <li>- Je schrijft een zakelijke e-mail aan Amnesty International</li> <li>- Je weet wat er goed en niet zo goed is gegaan op toets begrijpend lezen/kijken en luisteren/woordenschat</li> </ul>	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorlezen</li> <li>- Uitleg opdracht zakelijke e-mail</li> <li>- Toets bespreken</li> </ul>	😊 😐 😞
4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je weet wat een formele tekst is</li> <li>- Je schrijft een zakelijke e-mail aan Amnesty International</li> </ul>	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorlezen</li> <li>- Taalverzorging 4.1</li> </ul>	😊 😐 😞
4	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je weet wat een formele tekst is</li> <li>- Je schrijft een zakelijke e-mail aan Amnesty International</li> </ul>	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Je eigen zakelijke e-mail schrijven</li> </ul> <p>Indien gewenst: toets werkwoordspelling</p>	😊 😐 😞
5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent verschillende vormen van een werkwoord en kan deze benoemen.</li> <li>- Je kan de persoonsvorm uit een tekst halen.</li> <li>- Je kan het werkwoordelijk gezegde benoemen.</li> <li>-</li> </ul>	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Voorleeswedstrijd klassenronde</li> <li>- Taalverzorging 4.1</li> </ul>	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kan het onderwerp van een zin benoemen.</li> <li>Je kan het bouwplan van een zin herkennen en de zin in zinsdelen verdelen.</li> </ul>	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Voorleeswedstrijd klassenronde</li> <li>- Taalverzorging 4.1</li> </ul>	😊 😐 😞
5	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kan de persoonsvorm uit een tekst halen.</li> <li>- Je kan het werkwoordelijk gezegde benoemen.</li> <li>- Je kan het onderwerp van een zin benoemen.</li> <li>- Je kan het bouwplan van een zin herkennen en de zin in zinsdelen verdelen.</li> </ul>	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Feedback op je zakelijke e-mail verwerken</li> <li>Taalverzorging 4.1</li> </ul> <p>Indien gewenst: toets werkwoordspelling</p>	😊 😐 😞
6	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijvoeglijk naamwoorden</li> <li>- Meervoudsuitgangen</li> <li>- Verkleinwoorden</li> </ul>	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Taalverzorging 4.2</li> </ul>	😊 😐 😞
6	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je weet wat een signaalwoord is en kan dat herkennen.</li> <li>- Lettergrepen en woorden afbreken</li> </ul>	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Taalverzorging 4.3</li> </ul>	😊 😐 😞
6	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herhaling spelling les 1 en 2</li> <li>- Formeel en informeel taalgebruik</li> </ul>	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Taalverzorging 4.2 en 4.3</li> </ul> <p>Indien gewenst: toets werkwoordspelling</p>	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
7	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herhaling woordsoorten: werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord</li> <li>- Nieuw: voorzetsel, persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord</li> <li>- Letterlijk en figuurlijk taalgebruik</li> </ul>	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Taalverzorging 7.1 en 7.3</li> </ul>	😊 😐 😞
7	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beelspraak</li> <li>- Signaalwoorden</li> <li>- Verwijzingen en verwijswwoorden</li> </ul>	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Taalverzorging 7.3</li> </ul>	😊 😐 😞
7	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herhaling grammatica woordsoorten (zie alles van les 1 van deze week)</li> <li>Taalvariatie</li> </ul>	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezen in je leesboek</li> <li>- Pass/Failtoets werkwoordspelling nieuwe kans</li> <li>- H6 Fictie verder werken aan boekopdracht 3 (par. 6.5 op blz. 173 (boek A))</li> </ul>	😊 😐 😞
				-	
13	TW			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toets Taalverzorging H4 (boek A), H7, H9 (boek B) (grammatica, spelling, formuleren en taalbewustzijn) &amp; theorie van H2 (boek A)</li> </ul>	

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken in een team</li> <li>• Bouwplan maken</li> <li>• Juiste materialen kiezen om exhibit maken,</li> <li>• Juist gebruik van gereedschappen de werking van de exhibit maken.</li> </ul>	L	Keuze maken met vakdocent over te maken exhibit	😊 😐 😞
5	2	Zie week 4, maken tekening + materiaal lijst samenstellen	K	Tekening verder afronden / materialenlijst afronden	😊 😐 😞
6	3	Realisatie exhibit	K	Tekening verder afronden / materialenlijst afronden	😊 😐 😞
7	4	Realisatie exhibit	K	Tekening verder afronden + materiaallijst maken in praktijklokaal	😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
49			L	Afmaken PO3 Verloop vorm & kleur	
50		... zelfstandig de eerste twee opdrachten doorlopen.	L	Start PO4 Rembrandt van Rijn Opdracht 1: documentaire bekijken en vragen beantwoorden Opdracht 2: Website Rijksmuseum tekenopdracht	
51		... zelfstandig de opdrachten doorlopen ...	L	PO4 Rembrandt van Rijn Opdracht 2: Website Rijksmuseum tekenopdracht Opdracht 3: Korte tekenopdrachten	
52	-	KERSTVAKANTIE!			
1	-	KERSTVAKANTIE!			
2		... een expressieve foto maken waarbij er clair-obscur te zien is.	L	PO4 Rembrandt van Rijn Start eindwerk PO4 tekening eigen gezicht in emoties: Selfie maken waarbij er een emotie te zien is EN er een duidelijk licht-donder contrast te zien is (clair-obscur)	
3		TOETSWEK 2		<b>Excursie Amsterdam</b> Woensdag: 1A, 1B, 1D en 1G Vrijdag: 1C, 1E, 1F, 1H en 1VX	

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	<b>START PERIODE 3</b> ... de eigen gemaakte expressieve foto overtrekken in een lijntekening (klein fotmaat)	L	Eindwerk PO4: overtrekken foto eigen expressieve en oefenen met lijntekening voor <i>droge naald druk techniek</i> , klein formaat.	😊 😐 😞
		... een landschap lijntekening maken met in de stijl van Rembrandt van Rijn en eventueel uitwerken met de <i>droge naald techniek</i> OF ... de leerling kan een van de werkbladen volledig en correct maken	K	Landschap tekening in de stijl van Rembrandt van Rijn, naar keuze uitwerken met <i>droge naaldtechniek</i> OF werkblad beeldaspecten naar keuze: <i>licht en schaduw, compositie, vorm en lijn</i> .	😊 😐 😞
5	2	... een lijn-ets maken op een doorzichtig plastic plaatje (drogenaald techniek).	L	Eindwerk PO4: start met lijn ets op doorzichtig etsplaatje, klein formaat, lijnen <i>krassen</i> .	😊 😐 😞
		... een landschap lijntekening maken met in de stijl van Rembrandt van Rijn en eventueel uitwerken met de <i>droge naald techniek</i> OF ... de leerling kan een van de werkbladen volledig en correct maken	K	Landschap tekening in de stijl van Rembrandt van Rijn, naar keuze uitwerken met <i>droge naald techniek</i> OF werkblad beeldaspecten naar keuze: <i>licht en schaduw, compositie, vorm en lijn</i> .	😊 😐 😞



Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
6	3	... een lijn-ets maken op een doorzichtig plastic plaatje (drogenaald techniek). ... een afdruk maken van de eigen droge naald techniek	L	Eindwerk PO4: afmaken lijn ets op doorzichtig etsplaatje, klein formaat, lijnen <i>krassen</i> . EN starten met het maken van de eerste afdrukken.	😊 😐 😞
		... een landschap lijntekening maken met in de stijl van Rembrandt van Rijn en eventueel uitwerken met de <i>droge naald techniek</i> OF ... de leerling kan een van de werkbladen volledig en correct maken	K	Landschap tekening in de stijl van Rembrandt van Rijn, naar keuze uitwerken met <i>droge naaldtechniek</i> OF werkblad beeldaspecten naar keuze: <i>licht en schaduw, compositie, vorm en lijn</i> .	😊 😐 😞
7	4	... een <i>schone</i> afdruk maken van de eigen droge naald techniek ... een passende <i>passe partout</i> maken rondom het eindwerk	L	Afdrukken maken lijn etsen ( <i>schone</i> afdruk). Eventueel: <i>passe partout</i> maken	😊 😐 😞
		... een landschap lijntekening maken met in de stijl van Rembrandt van Rijn en eventueel uitwerken met de <i>droge naald techniek</i> OF ... de leerling kan een van de werkbladen volledig en correct maken	K	Landschap tekening in de stijl van Rembrandt van Rijn, naar keuze uitwerken met <i>droge naald druk techniek</i> OF werkblad beeldaspecten naar keuze: <i>licht en schaduw, compositie, vorm en lijn</i> .	😊 😐 😞
8	-	VOORJAARSVAKANTIE!			

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
9	5			Start PO5 fantasiewezen	😊 😐 😞
10	6				😊 😐 😞
11	7				😊 😐 😞
12	8	TOETSWEEK 3		SO1 brugklas (welke datum?)	
13	9	TOETSWEEK 3			
14	19				😊 😐 😞
15		START PERIODE 4			😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
4	1	<b>9.3 (BOEK 2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan gelijkbenige, gelijkzijdige en rechthoekige driehoeken herkennen</li> <li>Ik kan hoeken berekenen in gelijkbenige driehoeken</li> </ul> <b>9.4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een parallellogram herkennen en tekenen</li> <li>Ik kan een ruit herkennen en tekenen</li> </ul>	L	Lees theorie A op blz. 162, 163 Maken opg. 26, 27, 29 Lees theorie B op blz. 155 Maken opg. 35, 36, 37 Lees theorie A op blz. 160 Maken opg. 50, 52 Lees theorie B op blz. 162 Maken opg. 55, 56, 57	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞
	2	<b>9.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan lijnsymmetrie herkennen en symmetrieassen tekenen</li> </ul> <b>9.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan draaisymmetrie herkennen en de kleinste draaihoek berekenen</li> </ul> <b>9.3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan hoeken berekenen in figuren met gelijkbenige driehoeken</li> </ul>	K	Lees theorie A op blz. 149 Maak opg. 2, 3 Lees theorie A op blz. 155, 156 Maak opg. 15 Lees theorie C op blz. 167 Maken opg. 40, 42, 45	😊 😐 😞 😊 😐 😞 😊 😐 😞

Planning		Leerdoel De leerling kan ...	Les / KWT	Leerstof / leermiddel	Inschatting beheersing
Week	Les				
5	3	<b>9.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan Z- hoeken en F-hoeken herkennen en gebruiken bij het berekenen van hoeken</li> <li>Ik kan hoeken berekenen in figuren met evenwijdige lijnen</li> <li>Ik kan hoeken berekenen in figuren met evenwijdige lijnen</li> </ul>	L	Lees theorie A op blz. 176, 177 Maak opg. 65, 67 Lees theorie B op blz. 178 Maak opg. 70, 71 Lees theorie C op blz. 180 Maak opg. 72, 73, 76, 78	  
	4	<b>D-toets H9 (boek 1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik beheers de stof van H9</li> </ul>	K	Voorbereiden repetitie H9 Maak D-toets blz. 190 opg. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12	
6	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik beheers de stof van H9</li> </ul>	L	Repetitie H9	
	6	<b>6.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik ken de kwadraten die van de tabel in §1</li> <li>Ik kan berekeningen maken met kwadraten</li> </ul>	K	Lees theorie A op blz 11, 12 Maak opg 2, 4, 5 en 7	 
7	7	<b>6.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan berekeningen maken met wortels</li> </ul>	L	Lees theorie B blz 13, 14 Maak opg 10, 11 en 13 Lees theorie C blz 15 Maak opg 14, 15 en 16	
		<b>6.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan rekenen met kwadratische formules</li> </ul>	K	Lees theorie A blz 16, 17 Maak opg 20, 21, 23 en 26	

**Naam:** \_\_\_\_\_

**Klas:** \_\_\_\_\_

## **KWT in de Brugklas | Periode 3 2024**



### **Opdracht 1**

Vul onderstaande vragen in.

Waar ben je goed in?/ Hoe sta je ervoor? /Waar mag op dit moment meer aandacht naartoe?

Welke feedback krijg je van je docenten?

*Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?*

Welke actiepunten kwamen eruit je driehoeksgesprek?

*Bekijk je presentatie nog even terug en bespreek het desnoods nog even met je mentor.*

### **Opdracht 2**

Maak voor jezelf een top 5 van vakken die je voorkeur zouden hebben om KWT van te volgen.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



### Opdracht 3

Vul je eerste idee in onderstaand schema in.

#### Week 1

<b>Maandag</b> Datum:	<b>Dinsdag</b> Datum:	<b>Woensdag</b> Datum:	<b>Donderdag</b> Datum:	<b>Vrijdag</b> Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

*\* Met 'doen' bedoelen we: waarom kies je vandaag voor dat vak en wat ga je in dat lesuur precies doen?*

### Opdracht 4

Kijk met de persoon naast je naar je schema en leg je keuzes uit. Vraag ook om een tip/feedback, noteer deze en draai daarna de rollen om.

Gekregen tip/feedback

Kom je er niet uit? Vraag je mentor om hulp!

## KWT week 2 t/m 4

Hoe ging het vorige week bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan?

Welke feedback krijg je van je docenten?

*Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?*

Welke zaken kan je nu het beste oppakken?

### Week 2

<b>Maandag</b> Datum:	<b>Dinsdag</b> Datum:	<b>Woensdag</b> Datum:	<b>Donderdag</b> Datum:	<b>Vrijdag</b> Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

Hoe ging het vorige week bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan?

Welke feedback krijg je van je docenten?

*Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?*

Welke zaken kan je nu het beste oppakken?

### Week 3

<b>Maandag</b> Datum:	<b>Dinsdag</b> Datum:	<b>Woensdag</b> Datum:	<b>Donderdag</b> Datum:	<b>Vrijdag</b> Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:



Hoe ging het vorige week bij de KWT-uren? En wat heb je er gedaan?

Welke feedback krijg je van je docenten?

*Zijn er vakken waarbij de docent (vaak) aangeeft dat je de basis beter onder de knie moet krijgen?*

Welke zaken kan je nu het beste oppakken?

#### Week 4

<b>Maandag</b> Datum:	<b>Dinsdag</b> Datum:	<b>Woensdag</b> Datum:	<b>Donderdag</b> Datum:	<b>Vrijdag</b> Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

**Extra (voor als het nodig is)**

<b>Maandag</b> Datum:	<b>Dinsdag</b> Datum:	<b>Woensdag</b> Datum:	<b>Donderdag</b> Datum:	<b>Vrijdag</b> Datum:
Vak:	Vak:	Vak:	Vak:	Vak:
Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:	Doen*:

### Keuzevakken KWT

<b>BK ma</b>	<b>BK di</b>	<b>BK wo</b>	<b>BK do</b>	<b>BK vr</b>
Brugklasaula	Brugklasaula	Brugklasaula	Brugklasaula	Brugklasaula
Aardrijkskunde	Engels	Aardrijkskunde	Wiskunde	Geschiedenis
Engels	Engels	Biologie	Frans	Geschiedenis
Frans	IM	Biologie	Engels	Nederlands
Frans	Nederlands	Biologie	Engels	Nederlands
Frans	Nederlands	Engels	Engels	Wiskunde
Biologie	Wiskunde	Geschiedenis	Science	Aardrijkskunde
Wiskunde	Wiskunde	IM	Geschiedenis	Nederlands
Latijn	Duits	Nederlands	Geschiedenis	Biologie
Tekenen	Muziek	ICT	Nederlands	Muziek
LO	Tekenen			