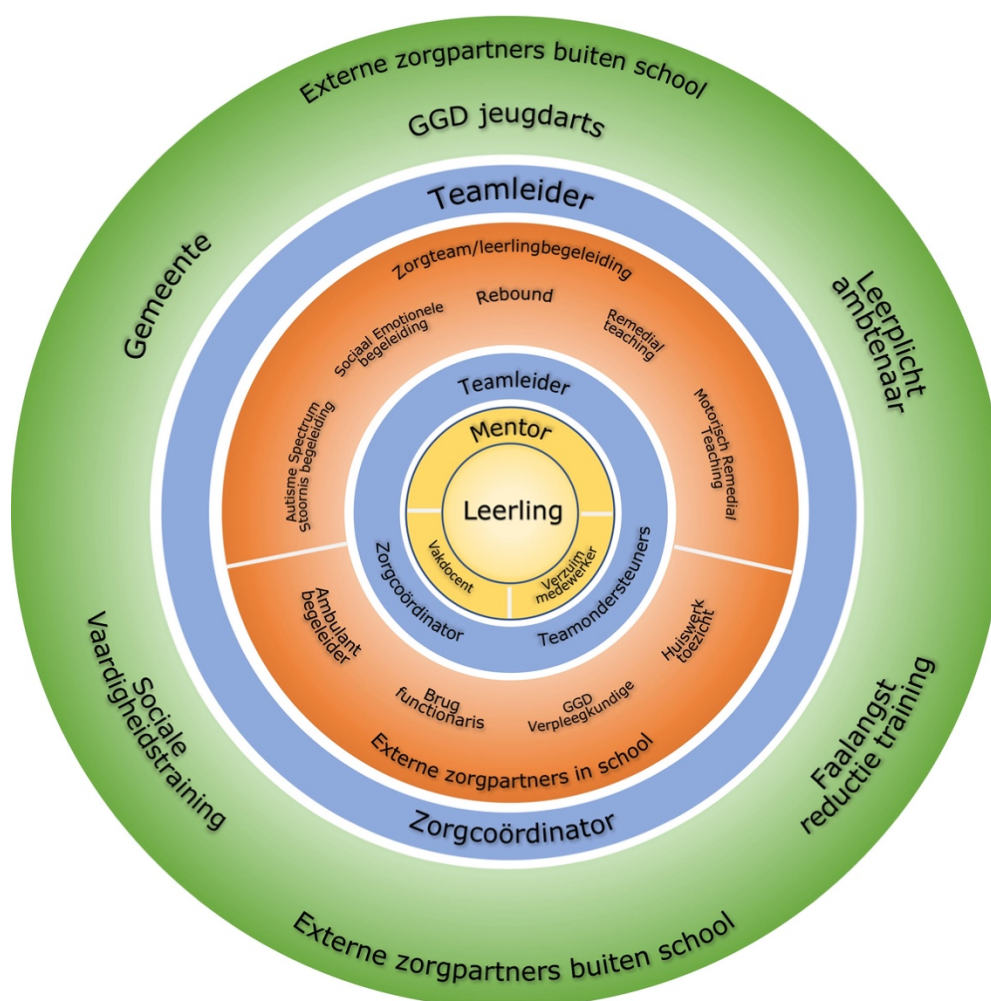


# Zorgcirkel

Klik op de onderdelen voor een korte toelichting





<b>Mentor</b>	De mentor begeleidt het groeiproces van leerlingen. Daarbij wordt gewerkt aan groepsgevoel, onderling vertrouwen en gelijkwaardigheid tussen leerlingen. De mentor is de verbindende factor tussen ouders en school en is het eerste aanspreekpunt. Daarnaast verzamelt de mentor informatie.
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Verzuimmedewerker</b>	De verzuimmedewerker controleert en registreert de aan- en afwezigheid van de leerlingen. Hij/zij belt ouders bij afwezigheid van een leerling zonder reden. Als hij/zij frequent of opvallend verzuim constateert, geeft hij/zij dit door aan de mentor die, indien nodig, nadere stappen kan zetten.
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Vakdocent</b>	De vakdocent begeleidt en volgt het leerproces voor het vak. De vakdocent signaleert vakgerelateerde en gedragsgerelateerde bijzonderheden. Deze informatie wordt gedeeld met de mentor.
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





<b>Teamleider</b>	De teamleider bewaakt het overzicht per afdeling. Hij/zij is verantwoordelijk voor communicatie, begeleiding van de teamleden en aansturing van onderwijsontwikkelingen. De teamleider kan bij bijzonderheden aparte afspraken maken met leerling, ouders en mentor.
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Zorgcoördinator</b>	De zorgcoördinator maakt op basis van een hulpvraag een inschatting welke ondersteuning nodig is en zorgt dat dit wordt ingezet. De zorgcoördinator kan in de rol van orthopedagoog (aanvullend) onderzoek doen en een handelingsplan/ontwikkelperspectiefplan opstellen.
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





<b>Huiswerktoezicht</b>	Bij Huiswerktoezicht krijgen leerlingen van maandag t/m donderdag vanaf het zesde of zevende lesuur de gelegenheid om, onder toezicht van een studiehuismedewerker, op school huiswerk te maken. Het is altijd op een rustige plaats in de school.
<b>Remedial Teaching</b>	De remedial teacher biedt extra ondersteuning aan leerlingen op het gebied van leerproblemen n.a.v. een intakegesprek, toetsen en observaties. In de meeste gevallen gaat het om ondersteuning bij taal, rekenen en/of executieve functies.
<b>Motorische Remedial Teaching</b>	Motorische Remedial Teaching (MRT) biedt ondersteuning aan leerlingen met een bewegingsachterstand. Naar aanleiding van de hulpvraag worden er gerichte oefeningen gedaan om de ontwikkeling te stimuleren.
<b>Leerlingcoördinator</b>	De leerlingcoördinator ondersteunt de teamleider met leerlingzaken, met als doel om een ordelijk en rustig leerklimaat in de school te hebben.
<b>Rebound</b>	De Rebound is een intern, tijdelijk traject voor leerlingen die structureel en intensief aandacht vragen en een extra ondersteuningsbehoefte hebben. Door een continue, structurele en duidelijke begeleiding te bieden kunnen deze leerlingen weer tot rust komen en uiteindelijk weer (volledig) deelnemen aan het onderwijs. Een leerling kan alleen deelnemen aan de Rebound na akkoord van de teamleider en de zorgcoördinator.
<b>ASS-begeleiding</b>	De begeleiding voor leerlingen met een Autismespectrumstoornis wordt uitgevoerd door een leerlingbegeleider die deskundig is op dit gebied. De leerlingbegeleider wordt ingeschakeld wanneer specifieke begeleiding nodig is.





<b>SE-begeleiding</b>	De begeleiding van leerlingen met sociaal-emotionele problematiek wordt uitgevoerd door een leerlingbegeleider die deskundig is op dit gebied. De leerlingbegeleider wordt ingeschakeld wanneer specifieke begeleiding nodig is.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>GGD-verpleegkundige</b>	Vanuit de gemeente worden leerlingen tweemaal in de schoolcarrière actief benaderd door de GGD voor een kort gesprek en controle. Tijdens de controle worden vragen gesteld aan de jongere, waarbij er aandacht is voor de lichamelijke gezondheid en het psychosociale functioneren.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Ambulant begeleider</b>	De ambulant begeleider creëert mogelijkheden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften door persoonlijke omstandigheden. De begeleider biedt ondersteuning aan leerlingen en adviseert en coacht onderwijsprofessionals in het onderwijs.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Brugfunctionaris</b>	Deze functie is ontstaan naar aanleiding van de invoering van passend onderwijs en de transitie van de zorg naar de gemeenten. De brugfunctionaris houdt de aansluiting tussen school, de thuissituatie en jeugdhulp laagdrempelig. Zo kunnen leerlingen zoveel mogelijk regulier onderwijs volgen en dichtbij huis worden geholpen.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





<b>Gemeente Soest/Baarn</b>	De school werkt, waar nodig, samen met Jeugdteam Soest, Lokaal Team Baarn en Stichting Balans. Bij deze teams/organisaties werken professionals met uiteenlopende ervaring op het gebied van zorg, preventie en ondersteuning op verschillende vlakken.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>GGD-Jeugdarts</b>	De GGD-Jeugdarts roept leerlingen en ouders/verzorgers op gesprek wanneer er veel verzuim is door klachten of ziekte, waardoor leerlingen worden beperkt in het schoolwerk.
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Faalangstreductie-training</b>	Tijdens deze groepstraining leren leerlingen om te gaan met spannings- en angstervaringen die optreden als leerlingen iets van zichzelf moeten laten zien of horen. Leerlingen worden begeleid met het vergroten van hun zelfvertrouwen en het bewust worden van hun mogelijkheden. Deze training wordt gegeven door stichting Welzin.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Sociale vaardigheids-training</b>	Tijdens deze training worden leerlingen begeleid met de bewustwording van hun eigen gedrag. Leerlingen leren wat ze uitstralen, hoe ze op anderen kunnen overkomen en hoe ze hun sociale communicatie handig kunnen inzetten. Leerlingen leren om beter om te gaan met leeftijdsgenoten en volwassenen door middel van oefeningen, rollenspellen en groepsgesprekken. Deze training wordt gegeven door stichting Welzin.
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Leerplichtambtenaar</b>	De leerplichtambtenaar controleert of ouders/verzorgers en jongeren de leerplicht naleven, met als doel te voorkomen dat leerlingen vroegtijdig schoolverlaten. De ambtenaar geeft voorlichting aan jongeren over het belang om naar school te gaan en de gevolgen voor het overtreden van de Leerplichtwet.
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

