



Bevorderingsnormen 2017-2018

Inleiding

Bij het eindexamen havo en vwo geldt, als onderdeel van de slaag/zak-regeling, dat de examenkandidaten niet meer dan één vijf voor de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mogen halen. Voor de mavo geldt dat de kandidaten voor Nederlands minimaal een vijf moeten halen. Met ingang van het examen 2016 is de rekentoets een onderdeel van het Centraal Examen, dat alleen voor de uitslag van het CE van het vwo meetelt. Deze regelingen met betrekking tot de kernvakken en de rekentoets zijn in de bevorderingsnormen verwerkt.

De norm

1. Het cijfer 5 telt als één tekortpunt, het cijfer 4 als twee tekortpunten, de cijfers 3 en 2 tellen als drie tekortpunten.
2. Een leerling met twee cijfers onder de 6,0 in de kernvakken (en in 5vwo de rekentoets) wordt altijd besproken, tenzij deze leerling op basis van de hieronder geplaatste artikelen wordt afgewezen.
3. De bevorderingsnormen voor klas 1 mavo, klas 2 en hoger zijn:
 - a. 0, 1 of 2 tekortpunten: bevorderen;
 - b. 3 tekortpunten: bespreken;
 - c. voor de klassen 2 en 3 mavo geldt:
 - i. 4 tekorten verspreid over 4 vakken: afwijzen
 - ii. 4 tekorten verspreid over maximaal 3 vakken: bespreken
 - iii. 5 tekorten: afwijzen
 - d. als één of meer tekortpunten vallen bij het vak Latijn en/of science en de leerling is op basis van het hierboven gestelde afgewezen, wordt de leerling besproken. Als de leerling alsnog bevorderd wordt, kan hij het vak Latijn en/of science in het volgende leerjaar niet kiezen.
 - e. voor alle andere klassen geldt: 4 of meer tekorten: afwijzen.
4. De bevorderingsnormen voor de dakpanbrugklassen zijn, op het hoogste niveau:
 - a. 0 tekortpunten: bevorderen;
 - b. 1 tekortpunt, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken minstens 6,5 is: bevorderen
 - c. 1 tekortpunt, waarbij het gemiddelde van de eindcijfers van alle vakken lager dan 6,5 is: bespreken
 - d. 2 tekortpunten: bespreken;
 - e. 2 tekortpunten in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde: afwijzen;
 - f. 3 of meer tekortpunten: afwijzen;
 - g. als één of meer tekortpunten vallen bij het vak science en de leerling is op basis van het hierboven gestelde afgewezen, wordt de leerling besproken. Als de leerling alsnog bevorderd wordt, kan hij het vak science in het tweede leerjaar niet kiezen.

Als de leerling wordt afgewezen voor het tweede leerjaar van het hoogste niveau, gelden de volgende normen op het lagere niveau:

- h. 0, 1 of 2 tekortpunten: bevorderen naar het lagere niveau;
 - i. 3 of meer tekortpunten: bespreken.
5. De bevorderingsnormen voor de VX-brugklas zijn:
- a. 0 of 1 tekortpunten: bevorderen;
 - b. 2 tekortpunten in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde: afwijzen voor 2vx;
 - c. 2 tekortpunten: bespreken;
 - d. 3 of meer tekortpunten: afwijzen voor 2v, bespreken voor 2h;
 - e. als één of meer tekortpunten vallen bij de vakken Latijn en/of science en de leerling is op basis van het hierboven gestelde afgewezen, wordt de leerling besproken. Als de leerling alsnog bevorderd wordt, kan hij de vakken Latijn en/of science in het tweede leerjaar niet kiezen.
6. Indien een leerling op basis van bovenstaande normen wordt besproken, wordt gekeken naar de spreiding van de tekortpunten, de vakken waarvoor de tekortpunten zijn behaald, de afrondingen, de prestaties over het gehele jaar (in het bijzonder die in het laatste deel van het schooljaar), de prestaties voor de overige vakken, het vak-perspectief in het volgende schooljaar, de werkhouding, persoonlijke omstandigheden en andere relevante zaken. Bij de overgang naar een leerjaar waarbij de keuze voor profiel, sector of vakken een rol speelt, wordt ook gekeken naar de prestaties voor de gekozen vakken. Bij de overgang naar een examenklas wordt ook gekeken naar de stand van het examendossier. Bij de overgang naar de examenklas vwo of havo is ook de uitslag van de rekentoets een element in de bespreking.
7. Voor de tweede fase geldt bovendien:
- a. Voor 4-havo en 5-vwo geldt bovendien: als een leerling op basis van art 3a is bevorderd met 2 tekortpunten en de leerling heeft daarnaast twee of meer vakken waarbij het onafgeronde eindcijfer lager dan 6,0 is, wordt de leerling alsnog besproken.
 - b. voor 4-havo geldt bovendien: de vergadering kan bij de bespreking de keuze maken tussen bevorderen, afwijzen of het aanbieden van een zomerschooltraject. De vergadering bepaalt welk resultaat het zomerschooltraject moet hebben: Indien wordt vastgesteld dat het aantal tekortpunten met twee moet worden verminderd, kan het zomerschooltraject over twee vakken gaan.
8. Voor de leerjaren 1 t/m 3 gelden voor de kennismakende vakken de wegingsfactoren 1:2:2:2, rekening houdend met de vier rapportperioden. Dit geldt niet voor vakken die met een periodisering van lessen te maken hebben en alleen het eerste of tweede halfjaar op de lessentabel staan. Voor deze vakken geldt geen wegingsfactor.
9. Een rapportvergadering kan in zeer bijzondere gevallen een voorstel aan de directie voorleggen om af te wijken van de normen.

De leerlingen kunnen niet doubleren in de brugklas, tenzij er zwaarwegende factoren meespelen, dit ter beoordeling van de schoolleiding.

Doubleren is geen recht! Voor leerlingen met meer dan 9 tekorten geldt dat de rapportvergadering een besluit neemt: doubleren van het leerjaar of het volgen van onderwijs in een andere afdeling of op een andere school.

In het geval dat de rapportvergadering besluit dat de leerling in het volgende jaar het onderwijs niet op het Griffland College kan vervolgen, voert de school overleg met de ouders over de keuze voor de school voor het volgende schooljaar.

Wij gaan er vanuit dat in goed overleg met ouders een oplossing wordt gevonden. Als dit door een gebrek aan medewerking van ouders niet het geval is, kan een verwijderingsprocedure worden gestart.